

**Указатель статей за 2005 год (№№1–12)****ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ**

- М. АЛЬГИНА. Бизнес и вуз: вертикальная интеграция. – №12. – С. 9–15.
- А. АНДРЕЕВ. Знания или компетенции? – №2. – С. 3–11.
- В. АТОЯН, Н. КАЗАКОВА. Университеты в современном обществе. – №4. – С. 3–9.
- В. АРУТЮНОВ, Л. СТРЕКОВА, С. ЦЫГАНОВ. Инновации и система корпоративного образования: вклад университета. – №1. – С. 29–39.
- О. БОЕВ, О. ИМАС. Тенденции математической подготовки инженеров. – №4. – С. 15–22.
- Е. БУТКО, И. МОСИЧЕВА, В. ШЕСТАК. Дополнительное образование в России. XXI век. – №5. – С. 3–10.
- Е. ГАНАЕВА. Повышение квалификации руководителей: маркетингово-технологический подход. – №12. – С. 16–21.
- Г. ГЕРМАИДЗЕ, Е. ЗАБОРОВА. От СПО к ВПО. – №12. – С. 21–26.
- Л. ГРЕБНЕВ. Образование в России: документы и размышления. – №1. – С. 15–29.
- В. ГРЫЗЛОВ. Качество образования: диалектика позиций и уровней. – №5. – С. 25–28.
- Б. ЕРМОШЕНКО, В. ПОРОДЕНКО, Т. ЛИТВИНОВА. Система управления качеством. – №4. – С. 9–14.
- В. ЖУРАКОВСКИЙ, З. САЗОНОВА. «Работа в команде» как педагогический принцип. – №8. – С. 3–8.
- В. ЗАХАРЕВИЧ, В. ПОПОВ, Л. ГРЕБНЕВ. Международная аккредитация образовательных программ (опыт ТРГУ). – №12. – С. 3–8.
- М. КАРПЕНКО. Непрерывное образование на основе информационно-коммуникационных технологий. – №6. – С. 8–18.
- Ю. КЛЕЩЕВСКИЙ, О. РЯЗАНОВА, О. КИРИЛИЧЕВА. О научно-исследовательской работе в торгово-экономическом вузе. – №5. – С. 20–24.
- И. НОВАКОВ, Ю. ПОПОВ, В. ПОДДЕСНОВ. 75 лет служения Отечеству. – №5. – С. 11–19.
- Ю. ПОХОЛКОВ, А. ЧУЧАЛИН, Б. АГРАНОВИЧ, С. МОГИЛЬНИЦКИЙ. Модели рейтинга вузов и образовательных программ. – №11. – С. 3–20.
- В. ПРИХОДЬКО, З. САЗОНОВА, Н. ЧЕЧЕТКИНА. «Инь» и «Ян» инженерного творчества. – №11. – С. 21–27.
- Ю. РУБИН, А. ЕМЕЛЬЯНОВ. Стандартизация как фактор конкурентоспособности российского высшего образования. – №11. – С. 28–41.
- Б. САЗОНОВ. Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц. – №8. – С. 9–27.
- З. САЗОНОВА. Кто он, инженер будущего? (Интервью с академиком Ю.В. Гуляевым). – №2. – С. 12–19.
- Р. СТРОНГИН, Г. МАКСИМОВ. Опыт интеграции образования и науки. – №1. – С. 3–14.
- Н. ТАРАСЕНКО, И. ЛЯКИШЕВА, Е. КРИУЛИНА, В. ЕРОХИН. Международное сотрудничество аграрных вузов. – №6. – С. 3–8.
- Д. ТРУБЕЦКОВ. Факультет нелинейных процессов. – №5. – С. 28–35.
- С. ФИЛАТОВ, Н. СУХОРОКОВА. Оценка качества в модели непрерывного образования. – №8. – С. 27–36.
- М. ХУСАИНОВ, Т. ХЛЕБНИКОВА, Л. ОВЧИННИКОВА, А. ТИМЕРБУЛАТОВА. Региональный центр довузовской подготовки. – №5. – С. 35–38.
- К. ЩУРИН. О структуре непрерывного профессионального образования. – №2. – С. 20–28.

**ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

- Е. АЛЕНИЧЕВА, В. МАМУГИНА. О проблеме системного конструирования учебного процесса. – №9. – С. 60–63.
- А. АНДРЕЕВ. Форум в Интернете: методические аспекты. – №12. – С. 31–36.
- В. АРУТЮНОВ, Л. СТРЕКОВА. О дифференциации высшего образования. – №4. – С. 94–99.
- В. ВЕРЯСКИНА. Динамика развития человеческого потенциала и приоритеты высшего образования. – №2. – С. 29–37.

- Ю. ВЕТРОВ, М. МЕЛЬНИКОВА. Проблема моделирования педагогических систем. – № 5. – С. 59–62.
- Т. ВОРОНИНА, О. МОЛЧАНОВА, П. ФЕНТОН. Менеджмент качества ОДО: на пути к созданию системы. – № 7 – С. 21–26.
- Л. ВЯЗНИКОВА. Руководитель образовательного учреждения (К вопросу о психологии управления). – № 1. – С. 120–126.
- К. ГАБРИЕЛЯН, Б. ЕРМОЛАЕВ. «Культура самосохранения» в высшей школе. – № 6. – С. 111–115.
- Е. ГАФФОРОВА. Планирование в системе менеджмента качества вуза. – № 5. – С. 56–59.
- Т. ГОМЗА. Преподаватель: проблемы самоидентификации. – № 1. – С. 130–133.
- Е. ГУРТОВОЙ, Н. КАЗАКОВА. Комплексный мониторинг в регионе. – № 8. – С. 145–148.
- И. ДЕЖИНА. Инженерное образование и инновационная деятельность в России. – № 10. – С. 110–118.
- Г. ДУНАЕВСКИЙ, В. МАСЛОВСКИЙ. Открытый конкурс студенческих достижений. – № 12 – С. 27–30.
- В. ЕЛИСЕЕВ. Технологии формирования рефлексивной культуры учителя. – № 2. – С. 37–40.
- О. ЕПИШЕВА, В. МАЙЕР. Управленческая компетентность вузовского руководителя. – № 8. – С. 141–145.
- Т. ЗЕЛЕНЕЦКАЯ. О формировании компетентностей. – № 6. – С. 108–111.
- Т. ИВАНЦЕВА. Гуманитаризация образования в информационном обществе. – № 4. – С. 104–107.
- Г. ИГНАТЬЕВА. «Самообучающаяся организация» как модель повышения квалификации педагога. – № 9. – С. 56–60.
- Е. ИЛЯСОВ. Трудоустройство и занятость выпускников вузов: система содействия. – № 7. – С. 3–13.
- В. ИЩЕНКО, З. САЗОНОВА. Опыт технологической практики на производстве. – № 9. – С. 67–72.
- А. КАРПОВ. Молодежь в науке. – № 5. – С. 46–52.
- А. КАРПОВ. Система научного образования молодежи. – № 12 – С. 42–49.
- М. КОЖАНОВА. Регионально-этническая направленность воспитания. – № 6. – С. 104–107.
- А. КОСОГОВА, Н. ШИШАРИНА. Личностный и карьерный рост студентов в контексте воспитания. – № 12 – С. 36–40.
- А. КОЧЕТОВА. Подготовка к коллективной педагогической деятельности. – № 8. – С. 151–153.
- П. КУБРУШКО, З. САЗОНОВА, Н. ЧЕЧЕТКИНА. О практическом компоненте курса «КСЕ». – № 3. – С. 25–30.
- К. КУРБАКОВ. «Совмещенная система». – № 2. – С. 41–43.
- О. ЛАРИОНОВА. Компетентность – основа контекстного обучения. – № 10. – С. 118–122.
- В. ЛОБАШЕВ. Комплексная аттестационная работа в педвузе. – № 8. – С. 148–151.
- М. МАЗНИЧЕНКО. Чего боится вузовский преподаватель? – № 4. – С. 112–120.
- Д. МАСЛОВ, А. МАЗАЛЕЦКАЯ, К. СТИД. Модель совершенствования EFQM. – № 9. – С. 48–55.
- И. НАЛЕТОВА. Диверсификация высшего образования: вызов университетам. – № 5. – С. 39–45.
- В. НЕХАМКИН. О методике преподавания истории: контрфактическое моделирование. – № 6. – С. 101–104.
- Н. НУРИЕВ, В. ИВАНОВ. Инварианты подготовки конкурентоспособных специалистов. – № 5. – С. 53–56.
- Г. ОВСЯННИКОВА. Система дополнительных образовательных услуг (университетский комплекс). – № 4. – С. 108–112.
- М. ПЛУГИНА. Организация системы повышения квалификации. – № 1. – С. 126–129.
- М. ПЛУГИНА. Служба психологического сопровождения. – № 6. – С. 124–126.
- В. ПОПОВ, В. ТОКМАКОВ. Непрерывное экологическое образование. – № 7 – С. 14–17.
- А. ПОПОВА. О бедном ученом замолвите слово. – № 4. – С. 100–104.
- С. ПРОКОПЕНКО. Вуз: маркетинговая философия. – № 10. – С. 122–128.
- С. ПЯСТОЛОВ. К вопросу об оценке качества образования. – № 3. – С. 13–25.
- А. РУБАНИК, Г. БОЛЬШАКОВА, Н. ТЕЛЬНЫХ. Самостоятельная работа студентов. – № 6. – С. 120–124.
- Б. САЗОНОВ, Ю. САЗОНОВА. Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц. – № 10. – С. 129–136.

- И. САННИКОВА. Интегрированная модель непрерывного экономического образования. – №9. – С. 63–66.
- В. СЕНАШЕНКО, В. КУЗНЕЦОВА. Дополнительные образовательные профессиональные программы в структуре вуза. – №9. – С. 39–47.
- А. СЕРЫЙ. Становление компетентности практического психолога. – №5. – С. 63–66.
- П. СИДОРОВ, А. ВЯЗЬМИН. Медицинский университетский комплекс: проблемы и перспективы. – №3. – С. 3–8.
- В. ТЕСТОВ, Математика и Болонский процесс. – №12. – С. 40–42.
- Ю. ТРОФИМЕНКО, Н. ЕВСТИГНЕЕВА. Экологическая компонента инженерного образования. – №7. – С. 17–21.
- А. ХУЗИАХМЕТОВ. Воспитать патриотов. – №6. – С. 115–119.
- С. ЩЕННИКОВ, А. КЛАЕЕВА. Дистанционная образовательная сеть. – №3. – С. 8–12.

### НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А. АНДРЕЕВ. Интернет в системе непрерывного образования. – №7. – С. 91–93.
- А. БЕЛЯЕВА. Информационное взаимодействие – фактор личностного развития. – №7. – С. 70–76.
- О. ВОЛКОВА. Компетентностный подход при проектировании образовательных программ. – №4. – С. 34–36.
- Е. ГОРЕНКОВ. Рефлексия: проблемы реализации в педагогической деятельности. – №7. – С. 94–95.
- Л. ГРЕБНЕВ. «Анти-Болонья»: позиция или поза? – №9. – С. 8–14.
- П. ГРЕЧКО. Глобализация: образовательные горизонты. – №11. – С. 102–107.
- Ю. ДАВЫДОВ. Болонский процесс. Миф или реальность? – №10. – С. 3–11.
- Р. ДЖАПАРОВА. О присоединении Кыргызстана к Болонскому процессу. – №10. – С. 22–25.
- А. ДОРОФЕЕВ. Профессиональная компетентность как показатель качества образования. – №4. – С. 30–33.
- Т. ЕЛИСЕЕВА, В. БАТУРИН. Качество образования: методологические основания дискуссии. – №11. – С. 115–120.
- А. ЗАПЕСОЦКИЙ. Симуляция образования или образование симуляции? – №7. – С. 65–69.
- А. ЗАПЕСОЦКИЙ. Ставка – будущее России. Азартная игра – Болонский процесс. – №9. – С. 3–8.
- Э. ЗЕЕР, Э. СЫМАНЮК. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования. – №4. – С. 23–30.
- В. ЗИНЧЕНКО. Distant, content... и образование. – №7. – С. 76–87.
- В. ИЛЫН, Г. АВЕРЬЯНОВА, К. РОМАШКИН. Высшая школа в современной России: пути выхода из кризиса. – №11. – С. 108–111.
- В. ИЩЕНКО, З. САЗОНОВА. Системно-ориентированная технология (компетентностный подход). – №4. – С. 40–44.
- В. КРОЛЬ, В. МОРДВИНОВ, А. СИГОВ. ИТ: психологическое сопровождение. – №7. – С. 87–90.
- Г. ЛАЗАРЕВ, О. МАРТЫНЕНКО. Региональный университет: пути интеграции в рамках Болонского процесса. – №10. – С. 12–22.
- И. МАЙБУРОВ. Развитие высшей школы и экономики: коэволюционный подход. – №6. – С. 79–94.
- М. НОСКОВ, В. ШЕРШНЕВА. Компетентностный подход к обучению математике. – №4. – С. 36–39.
- Г. ПИВЕНЬ, Ю. ПАК. Казахстанская высшая школа и Болонский процесс. – №9. – С. 15–19.
- Б. САЗОНОВ. Организационно-экономические аспекты модернизации: система зачетных единиц. – №6. – С. 63–79.
- В. СЕНАШЕНКО. Высшая школа и болонские преобразования. – №6. – С. 95–100.
- З. САЗОНОВА. Болонский процесс: духовное измерение. – №10. – С. 26–30.
- Т. ФИЛИППОВСКАЯ. Высшее образование как социальный институт: загадка выживаемости. – №11. – С. 92–102.

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА (СПГУВК)

- Г. ГЛАДКОВ. Университетский комплекс: Непрерывность. Фундаментальность. Качество. – №1. – С. 59–66.

- О. БЕЗЮКОВ. Подготовка специалистов для водного транспорта России. – № 1. – С. 66–84.  
 А. НЫРКОВ. Научно-исследовательская деятельность. – № 1. – С. 85–88.  
 С. ПЕДАН, В. ПАВЕНКОВ. История СПГУВК в лицах (1809–1930). – № 1. – С. 89–98.

### **ЮБИЛЕЙ МГУ**

Классическое образование: фундаментальность и динамизм (*Интервью с В.В. Мириновым*). – № 1. – С. 40–58.

### **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- А. ПАХОМОВ. Кадровый потенциал РТ: достижения и перспективы. – № 3. – С. 32–35.  
 Ю. ШЛЕНОВ, И. МОСИЧЕВА, В. ШЕСТАК. Непрерывное образование в России. – № 3. – С. 36–49.  
 Р. ШАЙХЕЛИСЛАМОВ. Региональная модель системы ДПО. – № 3. – С. 50–57.  
 С. ДЬЯКОНОВ. Союз науки, образования и промышленности. – № 3. – С. 58–60.  
 В. ИВАНОВ. МРЦПК: спустя семь лет. – № 3. – С. 61–67.  
 В. СЕНАШЕНКО, В. КУЗНЕЦОВА, С. ПАХОМОВ. Современная аспирантура и перспективы ее развития. – № 3. – С. 68–73.  
 Решение Всероссийского совещания. – № 3. – С. 74–77.

### **ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА**

- Мал золотник да дорог (Интервью с ректором АГНИ)*. – № 2. – С. 44–47.  
 А. ЕМЕКЕЕВ. Альметьевский нефтяной: итоги и перспективы. – № 2. – С. 48–51.  
 А. ИВАНОВ. Информационные технологии в подготовке специалистов нефтяного профиля. – № 2. – С. 52–56.  
 В. ФРОЛОВА. Наука и производство: региональный контекст. – № 2. – С. 56–59.  
 Р. РАХИМОВА. Молодежная политика и социальное развитие студентов. – № 2. – С. 60–66.  
 Л. АДЛЕР. От вечернего факультета – к институту. – № 2. – С. 66–69.

### **СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

- И. БОВИНА, Л. ДРАГУЛЬСКАЯ. Типичный ученый: «физик» или «лирик»? – № 1. – С. 110–119.  
 Е. ГВОЗДЕВА, Е. ВЫСОЦКИЙ. Есть ли стимул работать в российской науке? – № 1. – С. 99–109.  
 А. ЕГОРОВ, Е. СУХОВА. Готовность к вхождению в Болонский процесс. – № 10. – С. 47–55.  
 М. ЛИСАУСКЕНЕ. Новое поколение российского студенчества. – № 10. – С. 41–47.  
 И. НАЗАРОВА. Трудовые нагрузки: усилия и результаты. – № 10. – С. 37–41.  
 Н. СУХОРУКОВА, С. ФИЛАТОВ. Последипломное профессиональное образование (социологическое исследование). – № 10. – С. 31–36.

### **ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА**

- Региональный университет в поликультурном пространстве (Интервью с ректором)*. – № 3. – С. 78–88.  
 А. МАГОМЕТОВ. Гособразование – ресурс межнациональной гармонии. – № 3. – С. 89–93.  
 А. РАЙЦЕВ. Северо-Осетинский университет им. К.Л. Хетагурова: итоги и перспективы. – № 3. – С. 94–97.  
 З. КАНУКОВА. Центр социально-гуманитарного образования. – № 3. – С. 97–102.  
 Ш. ДЖИГКАЕВ. Очаг национальной культуры. – № 3. – С. 102–104.  
 О. ХАЦАЕВ. СОГУ в международном образовательном пространстве. – № 3. – С. 105–108.  
 А. БЕЛОГУРОВ. Идея поликультурности в учебном процессе. – № 3. – С. 109–112.  
 Б. ТАХОХОВ. Научно-методический совет университета. – № 3. – С. 112–117.  
 А. ОЛЕЙНИКОВА. «Русский язык» в структуре университета. – № 3. – С. 117–121.  
 Н. ЛЮТКИН. Научно-исследовательская деятельность студентов. – № 3. – С. 122–124.  
 З. КАРГИЕВА. О факультете повышения квалификации. – № 3. – С. 124–125.  
 В. ТЕКИЕВ. Клуб «Ветеран». – № 3. – С. 125–126.

### **В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ**

- В. БОРЗЕНКОВ. Гуманитарное знание: поиск естественнонаучных оснований. – № 12 – С. 78–76.

- Е. ГОГОНЕНКОВА. Еще раз о месте метафоры в научном дискурсе: постнеклассический подход. – № 1. – С. 141–147.
- В. ЗУЕВ, С. РОЗОВА. Проблема реальности объекта исследования. – № 7. – С. 128–132.
- Н. КУЗНЕЦОВА, М. РОЗОВ. Научный текст как источник в историко-научном исследовании. – № 5. – С. 107–112.
- В. МОРОЗ. Математическое образование: духовное измерение. – № 7. – С. 133–137.
- В. ПОРУС. Метафора и рациональность. – № 1. – С. 134–141.
- В. ПОРУС. Ответственность двуликого Януса (наука в ситуации культурного кризиса). – № 12. – С. 97–108.
- Б. ЮДИН. Конструктивизм против натурализма. – № 5. – С. 113–121.

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА (КурскГТУ)

- Как живет провинциальное образование? (Интервью с И.С. Захаровым).* – № 4. – С. 45–51.
- Мой «Курский политех» (Монолог первой выпускницы). – № 4. – С. 52–55.
- Ф. СТАРКОВ, В. УМРИХИН. Система дополнительного профессионального образования. – № 4. – С. 56–61.
- В. ПОЛИЩУК. Обучение и воспитание: комплексный подход. – № 4. – С. 62–67.
- Т. ЛЕОНТЬЕВА. Университетский комплекс непрерывного профессионального образования. – № 4. – С. 68–72.
- Н. ШУАБГИНА. Культура русского языка в техническом вузе. – № 4. – С. 72–77.
- В. ТИТОВ. Кафедра вычислительной техники: некоторые итоги. – № 4. – С. 78–79.
- С. ХАРЗЕЕВА. Адаптивно-развивающее обучение в вузе. – № 4. – С. 80–82.
- Н. КОРЕНЕВСКИЙ. О кафедре «Биомедицинская инженерия». – № 4. – С. 82–83.
- Е. БОЙЦОВА, В. ДРОЗДОВ. Модульно-рейтинговая система на базе тестовых технологий. – № 4. – С. 83–85.
- А. ОВЧИННИКОВА. Ассоциация студенческого самоуправления. – № 4. – С. 86–87.
- Т. БЕЛЫХ. Научной библиотеке – 40 лет. – № 4. – С. 88–90.
- Никто не забыт (Рассказывает В.М. Купчикова). – № 4. – С. 90–93.

### 60 ЛЕТ ПОБЕДЫ

- А. ЛАЗАРЕВ, А. ДРУГОВСКАЯ. Курский мединститут в годы войны. – № 5. – С. 67–75.
- Е. ОЛЕСЕЮК, Б. ЯКОВЛЕВ. Зов памяти. – № 4. – С. 130–136.
- А. ПЕТРОВ, И. БОЛОТИН, В. ЗМЕЕВ. МАТИ: новосибирский этап жизни. – № 5. – С. 75–85.
- В. ПРИХОДЬКО, А. СТАХЕВИЧ, Н. ШАШИНА. Выпускники МАДИ – участники Великой Отечественной войны. – № 4. – С. 122–126.
- З. САЗОНОВА. Живая память. – № 4. – С. 127–129.

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Восставший из пепла: из истории БелГУ.* – № 6. – С. 19–20.
- Л. ДЯТЧЕНКО. Университет XXI века. – № 6. – С. 21–32.
- Т. ДАВЫДЕНКО, Е. ЖИЛЯКОВ, И. РАШЕВ, Л. ВЕРЗУНОВА. Единая информационная среда региона. – № 6. – С. 33–38.
- В. ТКАЧЕВ. БелГУ в системе подготовки педагогических кадров региона. – № 6. – С. 39–44.
- С. ШАНИН, М. ВЛАДЫКА. Инновационные доминанты развития. – № 6. – С. 45–48.
- М. СИТНИКОВА. Система непрерывного повышения квалификации преподавателей. – № 6. – С. 49–53.
- М. ТРУБИЦЫН, А. ПЕРЕСЫПКИН. Международное сотрудничество. – № 6. – С. 54–59.
- П. КОНЯЕВ, Е. МЕНЬШИКОВА. Летопись БелГУ. – № 6. – С. 60–62.

### ЮБИЛЕЙ

- Дубна – университетский город. – № 7. – С. 96–127.

### ВОЕННАЯ КАФЕДРА

- В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ, А. ОВЕЧКИН. Вопросы формирования государственной военно-образовательной политики. – № 2. – С. 70–76.

- А. ТАРАСОВ. Система военного обучения в вузах – в интересах гражданской специальности. – №2. – С. 77–78.  
С. ФИЛЬКОВ. «Оптимизация» военных кафедр. – №2. – С. 79–83.

### **ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА (МИМ ЛИНК)**

- Пионер открытого дистанционного образования в России (Интервью с ректором С.А. Щенниковым).* – №7. – С. 27–29.  
С. ЩЕННИКОВ, Л. КЛЕЕВА. Открытое дистанционное образование и современная экономика. – №7. – С. 30–34.  
В. ГОЛУБКИН. Цель ДО – увеличение интеллектуального капитала. – №7. – С. 34–38.  
С. СЕРГЕЕВ, Н. ЖАВОРОНКОВА. Программа МБА ЛИНК «Стратегия». – №7. – С. 39–41.  
А. ШУИНОВ. Эксклюзивный партнер Открытого университета Великобритании. – №7. – С. 42–44.  
М. ГРИГОРЬЕВ. Трансрегиональная организация МИМ ЛИНК. – №7. – С. 45–47.  
О. ЩЕННИКОВА. Дистанционная форма высшего образования. – №7. – С. 48–52.  
О. СЕМЕНОВА. Инновационная модель очного образования. – №7. – С. 52–54.  
Л. ПАТОКА. Подготовка научных кадров. – №7. – С. 54–55.  
М. КИОСЕ. «English for Busy People». – №7. – С. 56–59.  
В. ЛЕБСАК. Виртуальный факультет для предпринимателей. – №7. – С. 60–62.  
Наши друзья. – №7. – С. 63–64.

### **ЮБИЛЕЙ (КалмГУ)**

- Г. БОРЛИКОВ. Калмыцкий государственный университет: 35 лет служения народу. – №8. – С. 106–115.  
Н. МАНЦАЕВ. Национально-региональный университет как фактор консолидации образовательного пространства страны. – №8. – С. 116–124.  
Э. МАНТАЕВА, В. БАДМАЕВ. Восточное в глобальном: столкновение или диалог? – №8. – С. 124–127.  
В. МУЗАЕВ, В. ПОЗНЯК. Об экологических исследованиях в университете. – №8. – С. 128–131.  
Т. ЕСЕНОВА. Гуманитарная наука в КалмГУ. – №8. – С. 132–137.  
В. ИМЕЕВ. В мировом образовательном пространстве. – №8. – С. 137–140.

### **ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. ЭНЦИКЛОПЕДИЗМ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Т. АРТЕМЬЕВА. Энциклопедизм как эпистемологический феномен: история идеи. – №3. – С. 137–144.  
В. РАБИНОВИЧ. Мои энциклопедии. – №2. – С. 84–103.  
А. РАЗУМОВ. Энциклопедизм и культура. – №5. – С. 97–101.  
В. КАРЕВ. Энциклопедии в современном мире. – №3. – С. 145–147.  
С. КОРСАКОВ. Об основаниях энциклопедистики как науки. – №5. – С. 102–106.  
Круглый стол журнала «Высшее образование в России» и Института человека РАН. – №8. – С. 86–103; №9. – С. 20–38.

### **ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА**

- Лидер уральского образования (Интервью с С.С. Набойченко).* – №8. – С. 37–48.  
А. БЕРДИН. Наука и инновации в университете. – №8. – С. 49–55.  
А. СОБОЛЕВ, В. ШАВРИН, С. ШАДРИНА. Качество, непрерывность, трудоустройство: версия УГТУ-УПИ. – №8. – С. 55–63.  
В. БАТУЕВ. Безотрывные формы обучения в вузе. – №8. – С. 64–68.  
О. РЕБРИН, И. ШОЛИНА, А. СЫСКОВ. «Смешанное обучение». – №8. – С. 68–72.  
Н. КЕЛЬЧЕВСКАЯ. Самомаркетинг образовательного учреждения. – №8. – С. 72–78.  
О. АРЗЯКОВА. Бухучет – условие финансовой стабильности вуза. – №8. – С. 78–81.  
С. ШАНЧУРОВ. О международном сотрудничестве. – №8. – С. 81–85.

### **ЮБИЛЕЙ**

- Н. ПОЛЯНСКИЙ. Кузница кадров для полиграфии и книгоиздания. – №9. – С. 73–78.

И. БУЛАНОВ, Г. БАЗАНЧУК. Русская школа инженеров (концепция выставки). – №9. – С. 79–87.

### ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА. СМИ

- В. ИЛЬИН. Интернет как СМИиК. – №9. – С. 97–99.  
В. ЛЕОНТЬЕВА. Вытеснит ли экранная культура книжную? – №9. – С. 88–92.  
Г. МАКСИМОВА. Технологии медиаобразования. – №6. – С. 131–134.  
С. ПЕНЗИН. Союз медиапедагогика и краеведения. – №6. – С. 127–131.  
С. РАСПОПОВА. В журналисты б я пошел... – №9. – С. 93–97.  
К. ТАРАСОВ. Аудиовизуальная культура и образование. – №5. – С. 90–96.  
И. ФАТЕЕВА. От творческого конкурса к экзамену по медиакультуре. – №5. – С. 86–89.  
А. ФЕДОРОВ. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура. – №6. – С. 134–138.

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Университет на курорте (Интервью с ректором СГУТиКД Г.В. Яковенко).* – №10. – С. 56–61.  
Г. ЯКОВЕНКО, Г. РОМАНОВА. Наша миссия – подготовка кадров для индустрии туризма. – №10. – С. 62–68.  
Ю. ТЮННИКОВ, М. МАЗНИЧЕНКО. Корпоративная культура как фактор конкурентоспособности вуза. – №10. – С. 69–77.  
М. БОКОВ. «Деловые игры» в подготовке менеджеров. – №10. – С. 77–81.  
К. МАКАРОВ. Приближаем образовательный процесс к практике. – №10. – С. 81–84.  
П. САДИЛОВ, В. ПЕТРЕНКО, С. МИМИНОШВИЛИ. Инновации – в учебный процесс! – №10. – С. 85–90.  
А. ВОРОЖБИТОВА. О концепции лингвориторического образования. – №10. – С. 91–96.  
В. ШАПОВАЛОВ. Конкурентоспособность специалиста: разработка моделей. – №10. – С. 96–100.  
Ю. ЮРЧЕНКО. Воспитательная работа вуза в интерьере города-курорта. – №10. – С. 101–104.  
С. ФИЛИПЬЕВА. Международное сотрудничество СГУКДиТ. – №10. – С. 105–109.

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Г. ЗВЕНИГОРОДСКАЯ. Сохранить естественность! – №3. – С. 130–133.  
С. КОЛТАШ. О методологических исканиях педагогики (60–80-е гг. XX в.). – №3. – С. 134–136.  
С. ЯЧИН. Антропологический принцип и идея образования. – №3. – С. 127–129.

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- ЧГУ: органичный синтез (Интервью с ректором В.А. Грызловым).* – №11. – С. 42–49.  
Е. ЕРШОВ, Г. КОМКОВА, В. ШАРАТИНОВА. Система менеджмента качества. – №11. – С. 50–56.  
В. МАРАЛОВ. Ориентация на работу в сфере психолого-педагогического сопровождения. – №11. – С. 56–62.  
А. ЧЕРНОВ. Информационные технологии, коммуникативные компетенции и ценности образования. – №11. – С. 62–67.  
С. КОНДРАШКИНА, О. СМИРНОВА. Фундаментальное знание в университете. – №11. – С. 67–70.  
Л. АНТРОПОВА. Учитель адаптивной школы: проблемы подготовки. – №11. – С. 70–73.  
З. КАБАКОВ. Математические модели при освоении новых технологий в металлургии. – №11. – С. 74–78.  
Г. ТЮЛЮ. Качество профподготовки менеджера. – №11. – С. 78–82.  
В. РУМЯНЦЕВ, Н. БОЛОБАНОВА. Компьютерный инжиниринг. – №11. – С. 83–86.  
А. АЛХАНОВ. Самостоятельная работа студентов в ЧГУ. – №11. – С. 86–89.  
Н. БУШЕНЕВ. Лингвистическое образование – всем студентам! – №11. – С. 89–91.

### ЮБИЛЕЙ

- Грозненский нефтяной: второе рождение старейшего вуза. – №11. – С. 121–135.  
В. САЛЬНИКОВ. Семьдесят пять созидательных лет. – №11. – С. 136–141.

**КРУГОЗОР**

- А. БОБКОВ. Нравственность и религия. – № 5. – С. 127–130.  
 А. КАСЬЯН. Университет: образование и идеология (середина XX в.). – № 5. – С. 130–136.  
 В. КУРАШОВ. Уроки Н.И. Лобачевского. – № 5. – С. 124–126.  
 Т. МИШАТКИНА, В. ПОРУС. Этика бизнеса: ориентация на успех, справедливость и демократию. – № 9. – С. 111–123.  
 Г. ЧЕРНОГОРЦЕВА. Философия в техническом вузе (как заинтересовать студентов?). – № 5. – С. 122–123.  
 В. ШАПОВАЛОВ. Миссия университета. – № 9. – С. 123–127.

**ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА**

- Классический университет на о. Сахалин (Интервью с ректором СахГУ Б.Р. Мисиковым).* – № 12. – С. 50–55.  
 Л. РУБЛЕВА. Многоуровневая система подготовки. – № 12. – С. 56–59.  
 Т. ШУМИЛОВА, С. БАРЫШНИКОВА. Внеучебная работа в СахГУ. – № 12. – С. 59–61.  
 В. ИЛЫН. Проектирование информационного ресурса вуза. – № 12. – С. 62–64.  
 Е. ЛИСИЦЫНА, К. МОЛЧАНОВ. Рейтинговая система оценки научно-исследовательской деятельности. – № 12. – С. 64–66.  
 А. ВАСИЛЕВСКИЙ. Археологическая лаборатория в университете. – № 12. – С. 67–71.  
 Н. ВАШАКИДЗЕ, Г. ФИЛИППОВА. Оценка Интернет-проекта СДО. – № 12. – С. 72–74.  
 В. КОРСУНОВ. Международные связи – фактор развития регионального университета. – № 12. – С. 74–77.

**СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

- А. АНДРЕЕВ. «Национальная модель» университетского образования: возникновение и развитие. – № 1. – С. 156–169; № 2. – С. 110–119.  
 В. КОРОВИН, В. СВИРИДОВ. Из истории гуманитарной подготовки будущих офицеров. – № 4. – С. 137–143.  
 В. МАСЯГИН. Зарождение военно-профессиональной подготовки офицеров ВМФ России. – № 4. – С. 143–147.  
 В. МАСЯГИН. История и теория непрерывной военно-профессиональной подготовки. – № 9. – С. 140–143.  
 С. МИХАЙЛОВА, О. КОРШУНОВА. Казань: традиции этнокультурного взаимодействия народов. – № 10. – С. 151–155.  
 Д. САПРЫКИН. Государство и фундаментальное образование: национальные модели. – № 1. – С. 148–156.  
 Б. ТЕБИЕВ, С. КУЛИНА. Гражданином быть обязан... (Из истории российского студенчества). – № 9. – С. 128–137; № 10. – С. 137–151.  
 Т. ЧУМАКОВА. Наука в российских университетах (вторая половина XIX в.). – № 2. – С. 103–110.  
 О. ШИРОКИХ. Подготовка учителя на рубеже XIX–XX вв. – № 9. – С. 137–140.

**ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

- Л. ГРЕБНЕВ, В. ПОПОВ. Аккредитация и контроль качества образовательных программ в США. – № 2. – С. 120–133.  
 А. КУСАИНОВ. Реформа образования в Казахстане: проблемы и перспективы. – № 12. – С. 146–153.  
 В. НИКОЛЬСКИЙ. Тенденции Болонского процесса. – № 10. – С. 156–169.  
 С. ШАРОНОВА. Болонский процесс: взгляд из Европы. – № 12. – С. 142–146.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**

- «Орленку» – 45 (Интервью с директором ВДЦ А.В. Джоусом). – № 11. – С. 142–149.  
 И. РОМАНЕЦ. Воспитание, самовоспитание, иновоспитание. – № 11. – С. 150–153.

**ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ**

- А. КИСЕЛЕВ. Европейец (Иван Ильин). – № 2. – С. 134–145.  
 А. КИСЕЛЕВ. Либерал (И. Ильин). – № 3. – С. 148–155.



- А. КИСЕЛЕВ. Доктор государственных наук (И. Ильин). – №5. – С. 137–146.  
А. КИСЕЛЕВ. Идеолог Белого движения (И. Ильин). – №7 – С. 138–149.  
А. КИСЕЛЕВ. Антибольшевик (И. Ильин). – №9. – С. 100–110.  
Л. ЛОГУНОВА. Николай Бердяев – человек судьбы. – №6. – С. 139–147.  
Л. ЛОГУНОВА. Семен Франк: метафизика пути. – №12. – С. 132–137.  
С. СТАРОДУБЕЦ. Мифические символы в работах И.А. Ильина. – №12. – С. 138–141.

### ВСТРЕЧИ С ПРОШЛЫМ

- Б. ЯКОВЛЕВ. У Шолохова в Вёшенской. – №7. – С. 150–155.

### РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- О. АНДРЕЕВА. «Источниковедение» в подготовке книговедов. – №6. – С. 155–156.  
О. БУЛАВЕНКО. О системе экономического образования Дальневосточного региона. – №5. – С. 153–156.  
В. ВВЕДЕНСКИЙ. Учебная программа повышения квалификации: концептуальные основания. – №2. – С. 151–152.  
В. ВИТТЕНБЕК. Внебюджетное образование и личность. – №11. – С. 157–160.  
Н. ВОЛЫНКИНА. ТРИЗ и преподавание иностранного языка. – №6. – С. 160–161.  
Е. ВОРОНИНА, Е. КОРЧАГИН, Е. МАТУХИН. Система многоступенчатой профессиональной подготовки. – №5. – С. 158–161.  
О. ГАБИНСКАЯ, Н. ДМИТРИЕВА. Практическая подготовка. – №5. – С. 156–158.  
Р. ГАРЕЕВ, М. ЗИНОВКИНА. Система обучения КИП-М. – №6. – С. 151–153.  
Б. ГНИЛОВ. «Фортепианный концерт» в учебном курсе. – №9. – С. 155–158.  
Е. ГОРЕНКОВ. Сельский учитель. – №9. – С. 144–145.  
В. ГОРОВАЯ, А. ДИКАНСКИЙ. ИКТ и самостоятельная учебная деятельность. – №6. – С. 156–157.  
Т. ДАВЫДЕНКО, И. ИРХИНА. Антропологические ценности в подготовке будущего учителя. – №5. – С. 148–151.  
М. ЕВДОКИМОВ. Образование как культуротворчество: мифы и реальность. – №5. – С. 147–148.  
М. ЕВДОКИМОВ. Реформирование образования: некоторые ограничения. – №6. – С. 153–154.  
Е. ЗРИТНЕВА. Воспитание семьянина в высшей школе. – №12 – С. 129–131.  
О. ИВАНОВ. Не везет «Природопользованию» в высшей школе. – №8. – С. 154–157.  
А. ИВАШКИН. Актуальные проблемы подготовки управленческих кадров. – №12. – С. 127–129.  
В. ИЛЬИН. Интернет-технологии в вузе. – №8. – С. 157–159.  
Д. ИЛЬЯСОВ. Требования к повышению квалификации руководителей. – №4. – С. 154–156.  
Т. ИСАЕВА, С. РОЖКОВА. Высшая школа в гендерном ракурсе. – №11. – С. 154–157.  
А. КОБРИНСКИЙ. Образовательная политика и законотворчество (1990-е гг.). – №4. – С. 156–159.  
О. КОРЫТОВ. Модель издательства как процесс подготовки кадров. – №6. – С. 148–150.  
М. КОЧЕТКОВ. Приоритет – практическим занятиям. – №5. – С. 151–152.  
В. ЛАРИОНОВ. Проблемно-ориентированное обучение: «управление» и «психология». – №7. – С. 156–159.  
З. ЛАРИЧЕВА, Л. СТРЕЛКОВА. Кафедра: структуризация учебного процесса. – №7. – С. 162–163.  
Е. ЛЫСЕНКО. Генезис профессиональной направленности студентов-дефектологов. – №1. – С. 172–175.  
И. ЛЯКИШЕВА. На пути в мировое образовательное пространство. – №7. – С. 163–164.  
М. МАЗНИЧЕНКО. Когнитивные схемы в профессиональной подготовке педагога. – №9. – С. 150–154.  
М. МАТЛИН, С. КИСЛОВ, Э. КРЕЙЧИ, А. ТЕТЮШЕВ. Автоматизированная контрольно-обучающая оболочка. – №3. – С. 158–159.  
Т. МОЛОДИЧЕНКО. Социоакмеологически-ориентированные программы. – №12 – С. 122–127.  
Э. НУРИЕВА, Л. РЯЗАПОВА, А. КОЧНЕВ. Комплексный принцип структурирования содержания. – №11. – С. 161–162.

- Н. НУРИЕВ. Оценка уровня конкурентоспособности специалистов. – №12. – С. 109–113.
- Н. ОВАНЕСЯН, В. ЛЕБЕДЕВ. Маркетинг образовательных услуг. – №6. – С. 158–159.
- А. ПИЩИТА. Медицинское право в структуре юридического образования. – №12 – С.120–122.
- О. ПЛОТНИКОВА, В. СУХАНОВА. Самостоятельная работа студентов: деятельностный аспект. – №1. – С. 178–179.
- А. ПОНОМАРЕВ. Профилактика наркомании в вузе. – №12 – С. 117–120.
- С. ПШИЗОВА. Бизнес и политика: методические рекомендации к курсу. – №12 – С.114–117.
- О. РАГИМОВА. Социальное здоровье учащейся молодежи. – №2. – С. 146–147.
- В. РЫНДАК, Л. СОКОЛОВА. Воспитание личности будущего учителя. – №1. – С. 170–172.
- М. РЯБОВА. Иноязычие. – №12 – С. 124–127.
- В. СЕРГЕЕВ, Д. ИСХАКОВА, Х. ЯРОШЕВСКАЯ, А. КОЧНЕВ. О моделях деятельности и подготовки специалиста. – №8. – С. 159–161.
- Т. СИДЕЛЬНИКОВА. «Лучше один раз увидеть...» – №9. – С. 146–150.
- СУНЬ ЦУЙИН, О. НЕСТЕРОВА. Образ «другой» культуры. – №3. – С. 160–162.
- С. ФОМЕНКО. Центр педагогики высшей школы. – №3. – С. 156–157.
- Л. ФАТЫХОВА. Социально-перцептивная компетентность педагога. – №7. – С. 159–161.
- Г. ЧАНЫШЕВА. О коммуникативной компетентности. – №2. – С. 148–151.
- Л. ШАКИРОВА. М.Л. Магницкий как попечитель Казанского университета. – №8. – С. 162–164.
- Л. ШАКИРОВА. Поиск научных талантов (Опыт Казанского университета). – №1. – С. 176–177.
- В. ШИШКИНА. Педагогическое содействие. – №4. – С. 148–151.
- Т. ЩЕЛИНА. О духовном измерении педагогики. – №4. – С. 151–154.

### РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- Н. АГАФОНОВА. Философия будущего ученого. – №5. – С. 167–168.
- А. АНТОНОВ, О. ОЧИРОВА. Нужные работы по экологии. – №7. – С. 165–167.
- А. БАРАБАШЕВ. Полезное пособие. – №6. – С. 162–164.
- И. БОЛОТИН. Компьютерный анализ данных в социологии. – №8. – С. 165–166.
- И. БОЛОТИН, А. МИХАЙЛОВ. Социальный портрет образования. – №12. – С.157–158.
- И. БОЛОТИН. Социология – наука обязательная. – №1. – С. 181–183.
- А. ГАЙКОВ. «Служение Отечеству и долгу». – №2. – С. 157–158.
- О. ДУДИНА. Круглый стол в Финансовой академии. – №5. – С. 164–166.
- М. ЕРМАКОВА. Новый взгляд на историю книги. – №6. – С. 166–167.
- Г. ЕРМОШИН. Высшее образование в правовом поле. – №6. – С. 167–168.
- И. ЗАДОРОЖНИК. ИКТ в образовании: риски и результаты. – №3. – С. 163–165.
- И. ЗАДОРОЖНИК. Всемирный форум в Дубне. – №4. – С. 160–161.
- И. ЗАДОРОЖНИК. Введение в тезаурус философии науки. – №11. – С. 163–165.
- З. КАЛИНИНА, В. ЧЕРНОИВАНОВ. Размышления по поводу Всероссийского совещания. – №2. – С. 153–156.
- М. КОЛТЫПИНА. К. Маркс и естествознание. – №5. – С. 166–167.
- Т. КУПРИЯНОВА. Книга о первой Книге. – №6. – С.164–166.
- С. КУРЕВИНА. История отечественной науки в региональном измерении. – №4. – С. 162–163.
- Э. ЛАВРИК. Фундаментальное издание по человековедению. – №8. – С. 167–168.
- Л. ЛОГУНОВА. Stop насилию. – №2. – С. 159–160.
- Г. ЛОНЦОВА. Курс физики: о законах природы – живым языком! – №9. – С. 159–160.
- Г. ЛОНЦОВА. Творчеству можно научиться. – №11. – С. 165–166.
- А. МАСЛОВ, В. ТЕН. Новое прочтение истории Кореи. – №3. – С. 165–167.
- Модернизация образования на основе ИКТ. – №11. – С. 167–176.
- Н. МИНКИНА. Образование: социологический ракурс. – №5. – С. 162–164.
- Л. ПОПОВ. Труд учителя в ценностном измерении. – №7. – С. 167–168.
- А. СМЕТАНИН. Дело и слово. – №1. – С. 184.
- А. УТКИН, А. СТЕПАНОВ. Новейшая отечественная история: академическая версия. – №10. – С. 170–176.
- К. УШМАЕВА. Всероссийское совещание историков. – №12. – С. 154–156.
- М. ФУРМАНОВ. Студенческая мобильность: опыт НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. – №4. – С. 164–165.
- Б. ЯКОВЛЕВ. В коммуникационном ракурсе. – №1. – С. 180–181.
- Указатель статей за 2005 год.* – №12. – С. 159–168.

