

Указатель статей за 2010 год

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- АЛЕКСАНДРОВ А.А. МГТУ им. Н.Э. Баумана – исследовательский университет техники и технологий. – № 10. – С. 3–9.
- АНИСИМОВ П.Ф. О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования (Материалы выступления на коллегии Рособразования). – № 3. – С. 3–7.
- БЕДНЫЙ Б.И., ГУРБАТОВ С.Н., МИРОНОС А.А. Индикаторы эффективности аспирантских программ в области точных и естественных наук. – № 7. – С. 11–23.
- БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ О.М., ПАТОН Б.Е., ШКОЛЬНИКОВ В.А. Система подготовки кадров для научных центров. – № 11. – С. 3–13.
- ВЕРБИЦКИЙ А.А. Контекстно-компетентный подход к модернизации образования. – № 5. – С. 32–37.
- ГРЕБНЕВ А.С. “Результаты обучения”: опыт преподавания экономики юристам. – № 1. – С. 13–22.
- ГРОШЕВ И.В., ЮРЬЕВ В.М. Вуз как объект брендинга. – № 1. – С. 23–29.
- ДАНИЛАЕВ Д.П., МАЛИВАНОВ Н.Н., ПОЛЬСКИЙ Ю.Ф. Организация учебного процесса в современном техническом вузе. – № 6. – С. 11–17.
- ДЬЯКОНОВ Г.С. 120 лет по пути исследований и инноваций. – № 8/9. – С. 12–19.
- ЖУРАКОВСКИЙ В.М., САЗОНОВА З.С. Актуальные задачи модернизации профессионального образования. – № 5. – С. 4–12.
- КИРОЙ В.Н. Новые университеты России: проблемы и пути их решения. – № 3. – С. 7–23.
- ЛАЗАРЕВ Г.И. Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства. – № 10. – С. 10–18.
- НЕЧАЕВ В.Д., ВЕРБИЦКИЙ А.А. Через контекст – к модулям: опыт МГТУ им. М.А. Шолохова. – № 6. – С. 3–11.
- НОВИКОВ А.М. Проблемы подготовки кадров для постиндустриальной экономики. – № 5. – С. 12–22.
- ПЕТРОВ В.Ю., КУЗНЕЦОВА Т.А. Влияние межвузовской кооперации на образовательную среду подготовки научных кадров. – № 10. – С. 19–25.
- ПИЯВСКИЙ С.А. Реализация компетентностной парадигмы в вузе. – № 1. – С. 3–12.
- РЕМОРЕНКО И.М., ДУБОВА Т.Ф., ЧУРАЕВА М.А., МАКСИМОВ Н.И., КАРАВАЕВА Е.В., КОВТУН Е.Н., КОРШУНОВ С.В., ПЕТРОВ В.А., РОЗИНА Н.М., БЕЛОВ Е.Б., САЗОНОВ Б.А. От Федеральных государственных образовательных стандартов к программам вузов. – № 8/9. – С. 3–11.
- ЦХАДАЯ Н.Д. Университетский комплекс: северная версия. – № 11. – С. 14–20.
- САЛЬНИКОВ В.А. Инновационное обучение: личностно-ориентированный подход. – № 11. – С. 22–27.
- ТАТУР Ю.Г. Как повысить объективность измерения и оценки результатов образования. – № 5. – С. 22–31.
- ТИХОМИРОВА Н.В. Управление современным распределенным университетом: концепция, инструменты, методы. – № 4. – С. 8–16.
- ФАТКУЛИН А.А. ДВГТУ: в преддверии Саммита АТЭС. – № 7. – С. 3–8.
- ЧУБИК П.С., ДЕЛЯНЮК Д.Г., МИНИН М.Г., САФЬЯННИКОВ И.А. Система непрерывного профессионального образования. – № 5. – С. 38–45.

ЧУПРУНОВ Е.В., ГРУДЗИНСКИЙ А.О., МАЛИНИН В.А. Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия. – № 4. – С. 3–7.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

АНТИПОВ Г.А. Философия как образ жизни. – № 11. – С. 37–45.

АНТЮХОВ А.В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы. – № 10. – С. 26–29.

БАГДАСАРЬЯН Н.Г., ГАВРИЛИНА Е.А. Еще раз об уровнях компетенций выпускников инженерных программ, или Концепт культуры в компетенциях инженеров. – № 6. – С. 23–28.

БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ А.В. Дороги, которые мы выбираем. – № 2. – С. 32–38.

ВЛАДИМИРСКИЙ Б.М. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность. – № 4. – С. 17–21.

ГРЯЗЕВ М.В., ХАДАРЦЕВ А.А., ХРУПАЧЕВ А.Г., ТУЛЯКОВ С.П.. Методика интегральной оценки знаний абитуриентов. – № 6. – С. 28–32.

ДОБРЫНИНА В.И., КУХТЕВИЧ Т.Н. О совершенствовании учебных программ социально-гуманитарного цикла в контексте современности. – № 8/9. – С. 37–40.

ДОНСКИХ О.А. Философия как условие внутренней свободы. – № 11. – С. 28–32.

ДУДКО С.А. Образовательная политика в контексте миграционных процессов. – № 2. – С. 39–46.

ДУЛЬЗОН А.А. Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения. – № 10. – С. 42–48.

КАРПИЦКИЙ Н.Н. Курс философии как поиск языка взаимопонимания. – № 12. – С. 14–21.

КУЗНЕЦОВА Н.И. «История и философии науки» для аспирантов: пять лет спустя. – № 12. – С. 3–14.

МАЗАЕВ С.А. Гений и злодейство (о нравственных основаниях научного поиска). – № 12. – С. 21–27.

НОСКОВ М.В., ШЕРШНЕВА В.А. Какой математике учить будущих бакалавров? – № 3. – С. 44–48.

РОЗОВ М.А. Чего мы ждем от философии? – № 8/9. – С. 20–29.

РУБИН Ю.Б. Бесплатное ВПО в России: взаимные интересы и взаимные гарантии. – № 3. – С. 24–37.

РЯБОВ В.В., РАКИТОВ А.И. Модернизация России и базовые центры подготовки учителей. – № 8/9. – С. 29–36.

САЗОНОВА З.С., СИДЯКИНА Н.Ю., ИЩЕНКО В.И. Подготовка менеджеров высоких технологий: студентоцентрированный подход. – № 4. – С. 27–35.

СЕВОСТЬЯНОВ Д.А., ЧЕРНОВА Е.Ю. Инверсии учебных целей в образовании. – № 4. – С. 22–27.

СЕНАШЕНКО В.С., КУЗНЕЦОВА В.А., КУЗНЕЦОВ В.С. О компетенциях, квалификации и компетентности. – № 6. – С. 18–23.

СЕНАШЕНКО В.С., ТКАЧ Г.Ф. О тенденциях реформирования российской высшей школы (образование: благо или услуга?). – № 10. – С. 29–42.

ШЕСТАК Н.В. Профессиональное образование и компетентностный подход. – № 3. – С. 38–43.

ШТУДЕН Л.Л. Хлеб наш насущный (культура «практикуемая» и культура «изучаемая»). – № 11. – С. 32–37.

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения

МОСИЧЕВА И.А., ШЕСТАК В.П., СОКОЛОВА М.В., ЗАСТРОЖНОВА Е.М. Кадры высшей квалификации для инновационной России. – № 2. – С. 3–10.

- СИГОВ А.С., ГАВРИЛЕНКО Т.Ю., КУРЕНКОВ В.В., ПАНКОВ В.А. Сетевая модель ДПО для специалистов ОПК на базе ведущих вузов. – №2. – С. 11–14.
- СМИРНОВ С.Б., ЖЕГИН А.Ю. Уполномоченный вуз Рособразования: новый подход к реализации государственной политики. – №2. – С. 15–21.
- МЕДВЕДЕВ В.Е. О повышении квалификации преподавателей инженерных вузов. – №2. – С. 21–26.
- ЖУРАКОВСКИЙ В.М., САЗОНОВА З.С. Повышение квалификации научно-педагогических кадров: поиск новых организационных форм. – №2. – С. 27–31.

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

«Профессионализм. Действенный гуманизм. Высокая ответственность»

- ЛАЗАРЕНКО В.А. КГМУ: от института до университета. – №1. – С. 89–97.
- КОНОПЛЯ А.И. Компетентностная модель подготовки специалиста-медика. – №1. – С. 98–101.
- КАЛУЦКИЙ П.В., ЛИТВИНОВА Т.М. Роль НИРС в подготовке медицинских кадров. – №1. – С. 102–104.
- ЛАЗАРЕНКО В.А., ОХОТНИКОВ О.И. Взаимодействие вуза и практического здравоохранения. – №1. – С. 105–108.
- ОЛЕЙНИКОВА Т.А., ОВОД А.И., КОНОПЛЯ А.И., ПАНКОВА Н.И. Внутривузовская система менеджмента качества. – №1. – С. 108–113.
- КОМИССИНСКАЯ И.Г., МИШУСТИН В.Н. Организация последипломного образования. – №1. – С. 113–117.
- ДРЕМОВА Н.Б. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя. – №1. – С. 117–120.
- СТЕПАШОВ Н.С. Воспитательное пространство вуза. – №1. – С. 120–124.

Arte et humanitate, labore et scientia – Искусством и человеколюбием, опытом и знанием

- Интервью с ректором А.В. Павловым. – №2. – С. 70–74.
- ШКРЕБКО А.Н., ЩАПОВ А.Н., ЗАМАНКОВА И.В. Стратегии инновационного медицинского образования. – №2. – С. 75–82.
- ПАВЛОВ А.В., ЕРЕГИНА Н.Т. Внеучебная работа и профессиональное становление будущего врача. – №2. – С. 83–88.
- ГОРОХОВ В.И., РУСИНА Н.А. Рефлексивное обучение в повышении квалификации преподавателей. – №2. – С. 89–95.
- БАРАНОВ А.А., МАЛАШЕНКО В.Н., МУРАШОВА Н.А. Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы. – №2. – С. 95–100.
- РУСИНА Н.А. Компетентностный подход в системе высшего медицинского образования. – №2. – С. 100–107.
- ЕРЕГИНА Н.Т. Из истории Ярославского медицинского института. – №2. – С. 107–113.

Классический университет в Верхневолжье

- Интервью с ректором ТвГУ А.В. Белоцерковским. – №3. – С. 49–55.
- ЛУРЬЕ Е.А., ТОЛСТИХИНА Г.А. Инновационный форум «Университет – региону». – №3. – С. –60.
- СКАКОВСКАЯ Л.Н., ЛУЧИНИНА Н.А., МИГАЛЬ В.В. По пути модернизации образовательного процесса. – №3. – С. 61–67.
- ОРЛОВ Ю.Д., СОЛДАТЕНКО И.С., МЕДВЕДЕВА О.Н. Информатизация регионального классического университета: стратегия и решения. – №3. – С. 68–74.
- СМИРНОВА О.А. Центр содействия трудоустройству выпускников. – №3. – С. 75–78.

КАТАУСКАЙТЕ Л.А. Система менеджмента качества. – № 3. – С. 79–83.

НАУМЦЕВ Ю.В. Ботанический сад ТвГУ. – № 3. – С. 84–90.

Университет в Сочи: вклад в Олимпийское движение

Интервью с ректором СГУТиКД Г.М. Романовой. – № 4. – С. 54–59.

РОМАНОВА Г.М., ПЕСТЕРЕВА Н.М., НЕТРЕБКО А.В., АДАМЯН А.А. Развитие научной и инновационной деятельности университета. – № 4. – С. 60–67.

АПУХТИН А.В., НУБАРЯН Г.Д. Актуальные вопросы подготовки кадров для индустрии гостеприимства. – № 4. – С. 67–74.

АВРАХ Ю.И., КУЦЕНОК Е.Ю. Практико-ориентированное обучение в контексте Олимпиады-2014. – № 4. – С. 74–81.

АШКИНАДЗЕ И.И., ПРОТУРЕНКО В.И., УКРАИНЦЕВА И.И. Заочное обучение и подготовка кадров для туристической индустрии. – № 4. – С. 81–86.

БАРСУКОВА Н.И. Научная школа дизайна. – № 4. – С. 87–92.

МАЗНИЧЕНКО М.А. Экологическая подготовка учителей в олимпийском курорте. – № 4. – С. 93–97.

ПГТУ – инновационный университет XXI века

ПЕТРОВ В.Ю. Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета. – № 5. – С. 71–75.

ТАШКИНОВ А.А. Инновационная структура университета. – № 5. – С. 76–81.

МАТУШКИН Н.Н. Совершенствование образовательной среды университета. – № 5. – С. 81–86.

ГАЛКИН В.И., АНОШКИН А.Н. Технический университет как центр научных исследований и разработок. – № 5. – С. 86–91.

ШЕВЕЛЕВ Н.А. Информационные ресурсы университета. – № 5. – С. 91–95.

СТЕГНИЙ В.Н., КУРБАТОВА Л.Н. Исследование качеств инженера в контексте компетентностного подхода. – № 5. – С. 95–102.

ГИТМАН М.Б., ГИТМАН Е.К., СТОЛБОВ В.Ю. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности. – № 5. – С. 102–111.

МИТХТ – пионер отечественного многоуровневого образования

Интервью с ректором А.К. Фролковой. – № 6. – С. 33–40.

СОЛОМОНОВ В.А. О многоуровневой структуре основных образовательных программ. – № 6. – С. 41–48.

ФОМИЧЕВ В.В., ЮЛОВСКАЯ В.Д. Наука как основа подготовки высококвалифицированных специалистов. – № 6. – С. 48–55.

СИМОНОВ-ЕМЕЛЬЯНОВ И.Д. Подготовка научно-педагогических кадров: опыт эффективного решения. – № 6. – С. 56–62.

ВОЛЬНЯКОВА О.А., ЮРКИНА Л.В. Роль внеаудиторной работы в формировании базовых компетенций специалиста-технолога. – № 6. – С. 62–68.

Классический университет в условиях реформы вузовской системы

Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским. – № 7. – С. 102–107.

ПРОСКУРИН А.Д. Образовательный процесс в ОГУ: состояние и перспективы. – № 7. – С. 108–112.

ПЕТУХОВА Т.П. Университет и школы – образовательный кластер. – № 7. – С. 113–121.

ЛЕТУТА С.Н. Об организации научно-исследовательской деятельности в классическом университете. – № 7. – С. 121–125.

БЫКОВСКИЙ В.В. Информационно-аналитическая система университета. – № 7. – С. 125–132.

КОСТРЮКОВ А.В. Университет и социум (некоторые аспекты социально-воспитательной работы). – №7. – С. 132–138.

У НАС В ГОСТЯХ

Образование: цена и ценность (журнал «Идеи и идеалы»). – №2. – С. 132–133.

ДОНСКИХ О.А. Реквием по дятлу. – №2. – С. 134–140.

ПОЛОВОВА Т.А. Цена и ценность образования в инновационной экономике. – №2. – С. 140–145.

ШТУДЕН Л.А. Третья голова дракона. – №2. – С. 145–151.

Научный журнал «Социология образования»

Методологические проблемы современной социологии образования (круглый стол). – №3. – С. 109–116.

ФИЛИППОВ Р.И. Макдональдизированное образование: подходит ли оно для России? – №3. – С. 123–128.

РОЗИН В.М. Кризис образования и новый опыт преподавания. – №3. – С. 117–123.

«Человек»: человеку о человеке.

Нам – двадцать! (Интервью с М.А. Мануильским). – №4. – С. 99–11.

СМИРНОВ С.А. Педагогическая антропология. – №4. – С. 102–108.

ПЕТРОВ М.К. Человеческая размерность и мир предметной деятельности. – №4. – С. 108–118.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

АЛЕКСАНДРОВ И.В., СТРОКИНА В.Р., АФАНАСЬЕВА А.М., ТУЧКОВ С.В. Курс физики: опыт реализации компетентностного подхода. – №2. – С. 114–119.

АДОЛЬФ В.А., ИЛЬИНА Н.Ф. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления. – №1. – С. 81–87.

АДОЛЬФ В.А., СТЕПАНОВА И.Ю. Обновление профессиональной подготовки педагогов – необходимая утопия? – №7. – С. 24–29.

БАУМГАРТЭН М.И., МИТЧЕНКОВ И.Г. Актуальные проблемы преподавания КСЕ. – №10. – С. 141–144.

БРАНТОВА Ф.С. Психологическая зрелость личности и компетентностная модель выпускника. – №10. – С. 145–149.

ВОЛОШИНА И.А., КОТЛЯРОВА И.О., ТЯГУНОВА Ю.В. Маркетинг в дополнительном образовании. – №12. – С. 48–53.

ГОНИК И.Л., ФЕТИСОВ А.В., ПОДЛЕСНОВ В.Н., АНДРОСЮК Е.Р. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников. – №3. – С. 91–96.

ГОРБУНОВА Л.Г. Квалиметрический мониторинг учебных достижений студентов. – №3. – С. 96–102.

ГОРДИН В.Э., КОРЧАГИНА Е.В. Театральные технологии в обучении менеджменту в вузе. – №12. – С. 28–35.

ГОРИН Ю.В., НЕЛЮДОВ А.Д., СВИСТУНОВ Б.Л. «Креативная вертикаль» в инженерном образовании. – №5. – С. 119–123.

ГРИЦЕНКО Е.С., ШАМОВ А.Н., АЛЕКСАНДРОВ К.В. Системный подход к информатизации иноязычного образования. – №11. – С. 131–137.

ДАНИЛОВ Г.В., ЦХАДАЯ Н.Д., ФИЛИПСОНС Т.И. Классификации сбоев в системе делопроизводства вуза. – №1. – С. 75–81.

ДЕМИН О.Б., АЛЕНИЧЕВА Е.В., ЛЯПИНА Е.Д. Проектная деятельность – основа подготовки строителей. – №6. – С. 69–72.

- ЕФРЕМОВА Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций студентов-первокурсников. – № 4. – С. 43–48.
- ЖИГАЛЕВ Б.А. Организационные основы управления развитием вуза. – № 12. – С. 35–40.
- ЖИЛИН В.И. О «нелинейном мышлении» в педагогике. – № 6. – С. 85–87.
- ИВАНИЩЕВА Н.А. О реализации многоуровневого профессионального образования в педвузе. – № 11. – С. 137–140.
- КАШКАН Г.В., ГОРБЕНКО М.В., ШАХОВА Н.Б. Иностранцы студенты в техническом вузе: преодоление языкового барьера. – № 8/9. – С. 117–121.
- КАЮМОВ А.Т. Социальные основания проблем современной высшей школы. – № 7. – С. 38–43.
- КИРЬЯКОВА А.В., ОЛЬХОВАЯ Т.А. Реализация аксиологического подхода в университетском образовании. – № 5. – С. 124–128.
- КОРНЕЙЧУК Б.В., ДРАГОМИРОВА Е.А. Слабое звено в подготовке инженеров (экономика в техническом вузе). – № 6. – С. 78–82.
- КУРДЮМОВ Г.М., БОЛОТИНА О.А., БРАГАЗИНА О.А. Катенатесты – для контроля знаний. – № 6. – С. 82–84.
- ЛЕОНОВА Е.В. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза. – № 2. – С. 124–131.
- ЛОГВИНОВА И.Л. Взаимное страхование ответственности российских вузов. – № 7. – С. 30–38.
- МАЛЫГИНА О.А. Профессиональная мобильность специалиста: психолого-педагогический аспект. – № 2. – С. 119–124.
- МЕДВЕДЕВА Д.О., ГАБДУЛХАКОВА Р.В., ХУСАИНОВ М.А., ХЛЕБНИКОВА Т.Д., ДОРОЖКИН Ю.Н. Основные направления PR-продвижения образовательных услуг. – № 11. – С. 141–143.
- МИНЕЕВ П.В., СОЛОВЬЕВА Т.В. Реализация индивидуальной образовательной траектории. – № 7. – С. 44–47.
- НИКОЛЬСКИЙ В.С. О признании теологии в качестве отрасли научного знания. – № 5. – С. 112–119.
- НОВИКОВА Т.В., ВОРОБЕЙЧИКОВА О.В. Модель компьютерного обучения врачей. – № 3. – С. 102–107.
- НУРИЕВ Н.К., ЖУРБЕНКО Л.Н., СТАРЫГИНА С.Д. Дидактические системы нового поколения. – № 8/9. – С. 128–137.
- ПЕТРУНЕВА Р.М., ВАСИЛЬЕВА В.Д. Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология. – № 8/9. – С. 122–128.
- ПШЕНИЧНИКОВА Т.Д., СМЫШЛЯЕВА А.Г., МИНЕЕВА Т.М. Инновации в профессиональной подготовке муниципальных служащих. – № 4. – С. 49–53.
- РОБOTOVA А.С. Целесообразны ли «внутренние волнения души»? – № 1. – С. 67–75.
- САВЕЛЬЕВ А.Я. Прогнозирование развития образования в условиях нестабильности (кризиса). – № 11. – С. 119–131.
- СЕМЁНОВ А.А., ГУРТОВ В.А. Прогнозирование численности студентов в вузах России. – № 6. – С. 73–78.
- УТКИН В.Е. Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход. – № 10. – С. 137–141.
- ФАКТОРОВИЧ А.А. Принципы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС. – № 12. – С. 40–48.
- ЧУЧАЛИН А.И., КРИУШОВА А.А., КУЛЮКИНА В.С. Модель подготовки преподавателя к проектированию образовательных программ. – № 4. – С. 36–43.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- АРЕФЬЕВ А.А. Экспорт российского образования: основные показатели и тенденции. – №1. – С. 125–141.
- АРЕФЬЕВ А.А. Китайские студенты в России. – №12. – С. 54–66.
- БАЙДЕНКО В.И. Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ. – №5. – С. 46–58.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Из истории становления европейской докторской степени (статья первая). – №8/9. – С. 99–116.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования (статья вторая). – №10. – С. 89–104.
- БАЙДЕНКО В.И., СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Пути совершенствования докторской подготовки: Европа и США (статья третья). – №11. – С. 99–112.
- Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве высшего образования (12 марта 2010 г.).* – №5. – С. 59–61.
- КИРИЛЛОВА Н.Б. Высшее образование во Франции: смена институциональной парадигмы. – №12. – С. 66–70.
- КОРЕНЕВСКИЙ А.В., УЗНАРОДОВ И.М. Модернизация образования: индивидуализация и междисциплинарность. – №11. – С. 113–118.
- МУРАВЬЕВА А.А. Международный опыт формирования национальной системы квалификаций. – №5. – С. 62–69.
- ЧУЧАЛИН А.И., МИНИН М.Г., КУЛЮКИНА Е.С. Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах. – №10. – С. 105–115.

ЮБИЛЕЙ*Аэрокосмическое образование в Сибири*

- БЕЛЯКОВ Г.П. СибГАУ: от завода-вуза к исследовательскому университету. – №1. – С. 31–38.
- НАЗАРОВ В.П., ЖУРАВЛЕВ В.Ю. Интегрированная система аэрокосмического образования. – №1. – С. 39–48.
- ЛОГИНОВ Ю.Ю. Развитие НИР в космическом исследовательском университете. – №1. – С. 49–55.
- КУРЕШОВ В.А. Университет на пути к международной интеграции. – №1. – С. 56–62.
- КОЛЬГА В.В. Аэрокосмическая школа. – №1. – С. 62–66.

Биография продолжается...

- 80-летие Московского государственного университета печати.* – №6. – С. 88–89.
- ЦЫГАНЕНКО А.М. Полиграфическое образование: по пути синтеза технологии и искусства. – №6. – С. 90–96.
- БАБЛЮК Е.Б. Место НИРС в подготовке современного работника печати. – №6. – С. 97–101.
- ВОРГАЧЕВ В.Н. Завтра наступает уже сегодня. – №6. – С. 102–105.
- НИКУЛЬЧЕВ Е.В. Информационные технологии в полиграфии. – №6. – С. 105–109.
- СТОЛЯРОВ А.А. Включение в профессию. – №6. – С. 109–113.
- ЩЕРБИНА Ю.В. Развитие полиграфии на основе автоматизации. – №6. – С. 113–116.
- САФЬЯНОВ В.И. О мировоззренческих основах формирования специалиста. – №6. – С. 116–119.
- Искусство Книги – это служение... (Интервью в В.Е. Валериусом). – №6. – С. 120–122.

Калининградскому государственному техническому университету – 80 лет

- ИВАНОВ В.Е. Форпост высшего технического образования на Западе России. – №7. – С. 50–52.

- ГУДКОВ А.Л., УСТИЧ В.И. Расширение спектра образовательных программ: от института к университету. – №7. – С. 52–56.
- БРЮХАНОВ В.В. Развитие научной и инновационной деятельности. – №7. – С. 56–64.
- НЕДОСТУП А.А. УМО по образованию в области рыбного хозяйства. – №7. – С. 64–69.
- ЗАЙЦЕВА В.Ф. Организация воспитательной работы в техническом вузе. – №7. – С. 69–72.
- ЗАГОРОДНИЙ А.В. КГТУ в европейском инновационном пространстве. – №7. – С. 73–77.
- КОЛИНА Т.П. Система менеджмента качества. – №7. – С. 77–80.
- НЕВЕРОВ В.Г. Из опыта работы отдела. – №7. – С. 80–83.
- ВАРЕНИЦЫНА М.В. Научно-техническая библиотека – синтез традиций и инноваций. – №7. – С. 83–85.

Классическому университету в Карелии 70 лет

- ВОРОНИН А.В. Университет как системообразующий региональный научно-инновационный комплекс. – №8/9. – С. 62–68.
- СЮНЁВ В.С., МАРТЪЯНОВА О.С. Система качества в Петрозаводском университете: гуманитарный подход. – №8/9. – С. 68–76.
- ШЕГЕЛЬМАН И.Р., ВОРОНИН А.В. Университет в инновационном пространстве региона. – №8/9. – С. 77–80.
- ДОРШАКОВА Н.В., КОБКА А.И. Научная деятельность в Петрозаводском государственном университете. – №8/9. – С. 80–87.
- РУЗАНОВА Н.С., ДЕРБЕНЕВА О.Ю. Развитие информационно-образовательной среды Петрозаводского университета. – №8/9. – С. 87–93.
- АБРАМОВА И.Е., АНАНЬИНА А.В. Модернизация системы преподавания языков в вузе. – №8/9. – С. 93–98.

Лидеру аграрного высшего образования – 80 лет

- Интервью с ректором СтГАУ В.И. Трухачевым. – №10. – С. 49–56.
- ДРИДИГЕР В.К., МОРОЗОВ В.Ю. Развитие инновационной инфраструктуры университета. – №10. – С. 56–62.
- ХОХЛОВА Е.В., ФЕДИСКО О.Н., ДУБ Г.В. Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ. – №10. – С. 62–68.
- ТАРАСОВА С.И., ГАЛЕЕВ Е.В. Комплексная система оценки персонала. – №10. – С. 68–72.
- ТРУХАЧЕВ В.И., ТАРАСОВА С.И., ХОХЛОВА Е.В., ФЕДИСКО О.Н. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества. – №10. – С. 72–80.
- ЛИСОВА О.М. Развитие системы ДПО в аграрном университете. – №10. – С. 80–84.
- ПЕРМИТИНА Н.И. Научная библиотека – центр знаний и главный информационный ресурс. – №10. – С. 85–88.

МАДИ – 80 лет!

- Интервью с ректором В.М. Приходько. – №11. – С. 46–51.
- ИВАНОВ А.М. Центр научных исследований и инноваций. – №11. – С. 52–58.
- УШАКОВ В.В., ФЕДОРОВ И.В., АБДУЛАЕВА В.М., ФЕДОСЕЕВА А.М. Служба практической психологии в техническом вузе. – №11. – С. 58–65.
- СОЛОВЬЕВ А.Н. Опыт подготовки абитуриентов технического вуза. – №11. – С. 66–71.
- БОРЩ В.В. Зачем МАДИ новый факультет? – №11. – С. 72–76.
- САЗОНОВА З.С. Центр инженерной педагогики МАДИ: актуальные задачи. – №11. – С. 77–82.
- РЕМЕНЦОВ А.Н. Подготовка кадров для зарубежных стран. – №11. – С. 82–88.

- АБРАМОВА Е.Г., БОРЩ В.В. Показатели востребованности выпускников на рынке труда. – № 11. – С. 88–93.
- УРСАН Т.В., ПАНЦЕЛЮЗИНА Н.В. Научно-техническая библиотека МАДИ: страницы истории. – № 11. – С. 94–98.

Гуманитарный факультет в техническом вузе

- РОММ М.В., РОММ Т.А. Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе. – № 12. – С. 104–114.
- ПАРШУКОВА Г.В. Университет как центр культуры региона. – № 12. – С. 114–118.
- КОЛЕСНИКОВА Н.И. Преподавание речеведческих дисциплин в нефилологическом вузе. – № 12. – С. 119–127.
- ЗИНЕВИЧ О.В., РУЗАНКИНА Е.А. Этические аспекты внедрения инноваций в образовании. – № 12. – С. 127–131.
- ВАЛЬДМАН И.А. Социокультурная рефлексия свободы: политогенез и культурно-историческая память. – № 12. – С. 131–136.
- ОСЬМУК А.А. Образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. – № 12. – С. 137–143.

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- КОЛЕСНИКОВА Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (статья первая). – № 3. – С. 130–137.
- КОЛЕСНИКОВА Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (статья вторая). – № 6. – С. 143–148.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- АБРАМОВ К.В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе. – № 5. – С. 138–142.
- БАБИНЦЕВ В.П., ВОРОНОВ В.А., ЗАЛИВАНСКИЙ Б.В., САМОХВАЛОВА Е.В. Проблемы организации кураторской работы в вузе. – № 6. – С. 123–127.
- ЕНДОВИЦКИЙ Д.А. Востребованность выпускников вузов на рынке труда. – № 2. – С. 47–56.
- ЗАСЫПКИН В.П. Модернизация высшего педагогического образования в регионе: социологический анализ. – № 5. – С. 129–137.
- ИВАНОВА И.Н. Молодежный рынок труда в контексте социальной политики. – № 2. – С. 63–69.
- ИЛЯСОВ Е.П. Управленческие инструменты деятельности центров содействия занятости выпускников. – № 5. – С. 142–146.
- КРАСИНСКАЯ Л.Ф. Готовность преподавателей к инновационным преобразованиям высшей школы. – № 6. – С. 132–137.
- МОГИЛЬЧАК Е.Л. Затраты и трудности на пути к высшему образованию. – № 6. – С. 137–142.
- СТЕГНИЙ В.Н., КУРБАТОВА Л.Н. Социальный портрет современного студенчества. – № 2. – С. 57–63.
- ХОВРИН А.Ю. Студенческое самоуправление в контексте социального партнёрства. – № 6. – С. 128–132.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- БЕЗНИСКО О.Н. Профессиональное музыкальное образование на Кубани. – № 11. – С. 155–157.

ЗЕЛЕНКОВА Е.В. Компетентностный подход в высшем музыкально-профессиональном образовании. – № 11. – С. 149–154.

ФИЛАНОВСКАЯ Т.А. Структура компетентностной модели будущего педагога-хореографа. – № 11. – С. 144–149.

EDUCATION ONLINE

АНДРЕЕВ А.А. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning. – № 8/9. – С. 41–45.

ВОРОНОВ М.В., ТОЛКАЧЕВ В.А. Интернет в современном образовании: проблемы, перспективы. – № 8/9. – С. 50–55.

ИВАНЧЕНКО Д.А. Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS. – № 10. – С. 121–126.

КРЮКОВ Д.Н. Информатизация вуза: практический опыт. – № 8/9. – С. 45–50.

КУКЛЕВ В.А. Мобильное обучение: от теории к практике. – № 7. – С. 88–95.

КУХАРЕНКО В.Н. Подготовка преподавателей университета к работе в электронной среде e-Learning. – № 10. – С. 126–131.

ЛАТЕНКОВА В.М. Перспективы образовательного Интернет-телевидения. – № 12. – С. 95–100.

ЛЕДНЕВ В.А. “MOSCOW Education Online”: конференция, клуб единомышленников, творческая лаборатория идей. – № 7. – С. 86–88.

ЛУКАШЕНКО М.А. E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания. – № 10. – С. 116–121.

ПОЗДНЕЕВ Б.М., КОСУЛЬНИКОВ Ю.А., КУПРИЯНЕНКО И.А. Новые международные стандарты электронного обучения. – № 7. – С. 99–101.

РИЦКОВА Т.И. Организация СРС на базе порталных технологий. – № 8/9. – С. 56–60.

РУБИН Ю.Б., СОБОЛЕВА Э.Ю. Управление качеством электронного обучения на основе европейских стандартов. – № 12. – С. 74–83.

СЕМЕНОВА Г.П. Подготовка инженерных кадров с помощью ДОТ (опыт, результаты, перспективы). – № 12. – С. 90–95.

СТАРОДУБЦЕВ В.А., ФЕДОРОВ А.Ф., КИСЕЛЁВА А.А. Возможности сервисов web 2.0 для формирования персональных образовательных сфер. – № 7. – С. 95–98.

ЧЕКЛЕЦОВ В.В. Образование в Разумной Среде. – № 10. – С. 131–136.

ЩЕННИКОВ С.А. Дидактика электронного обучения. – № 12. – С. 83–90.

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

АПРИАМОВ В.М. Ансамблевое музицирование кларнетистов как педагогическая технология. – № 2. – С. 156–159.

БАНДУРИНА И.А. Этнос науки и этика ученого. – № 5. – С. 161–164.

БОНДАРЬКОВА А.М. Модель управления профессиональным саморазвитием студента. – № 8/9. – С. 141–143.

ВОРОБЬЕВ В.К. Внутрифирменное обучение персонала в регионе. – № 1. – С. 142–146.

ВОРОНЦОВА А.А. О развитии профессионального самосознания студентов в вузе. – № 5. – С. 165–166.

ГОГИНА Н.А. Профессиональная подготовка студентов как фактор обеспечения их трудоустройства. – № 12. – С. 151–154.

ЕГОРОВА М.М. О методике совершенствования речевой культуры студентов. – № 1. – С. 146–150.

ЕРЕМИНА О.В. Возможности бакалавриата в подготовке квалифицированных специалистов. – № 12. – С. 144–147.

КОМЛЕВА А.С. Механизмы финансового обеспечения региональных высших учебных заведений. – № 6. – С. 152–155.

- КУЛИШ Н.В. Личностно-ориентированный контроль знаний студентов. – №8/9. – С. 143–147.
- ПРОКОПЦЕВА Н.В. Профилактика профессиональной деформации педагога. – №2. – С. 152–156.
- ПЯТАКОВА О.А. Формирование иноязычной культуры студентов неязыковых специальностей. – №12. – С. 147–151.
- СИЛКИН А.В. Игровые технологии в подготовке будущих менеджеров. – №6. – С. 149–152.
- СО МИН ЧЖИ. Модификация интонации вопроса в русской речи корейцев. – №4. – С.122–124.
- СОЛОПОВА Н.Х. О музыкальном образовательном компоненте на дошкольном факультете. – №4. – С. 119–122.
- УЛБЯНОВА А.И. Социальное программное обеспечение как инструмент управления в современном вузе. – №8/9. – С. 138–141.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ГАГКУЕВ Р.Г. Военно-учебная и военно-научная деятельность генерала С.А. Маркова. – №11. – С. 158–162.
- ГОРОХОВ В.Г. Уроки реформы образования в России конца XIX – начала XX столетий. – №5. – С. 147–154.
- КОНОНОВА С.В., ЯКУШЕВ А.Н. Развитие разрядов наук в университетах Российской империи. – №4. – С. 130–135.
- ЛАГНО А.Р. «Мне кажется, что я до тех пор буду чувствовать себя живым человеком, пока буду работать» (К 130-летию В.П. Волгина). – №5. – С. 154–160.
- СУХОВА Н.Ю. «Положение о производстве в ученые степени» в российской духовной школе. – №4. – С. 135–142.
- ФИЛАТОВА О.В. Становление национальной философии в российских университетах. – №11. – С. 163–167.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- ГАЗАЛИЕВ А.М., ЕГОРОВ В.В., БРЕЙДО И.В. Обучение студентов технических специальностей в бакалавриате. – №3. – С. 138–142.
- КОНЬШЕВА А.В. Групповой метод обучения. – №7. – С. 139–146.
- НАРКОЗИЕВ А.К. Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования. – №3. – С. 143–146.
- ЯСИНСКИЙ В.Б. Физика для бакалавров технического профиля. – №7. – С. 146–150.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- БАЗАНЧУК Г.А., ПОЛЕЖАЙ В.Г. Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов (к 65-летию Великой Победы). – №4. – С. 125–129.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- АБДУЛГАЛИМОВ Г.Л. Система подготовки преподавателей ИТ-дисциплин. – №3. – С. 156–158.
- АСКЕРОВ М.С. Некоторые аспекты подготовки студентов вузов культуры и искусств. – №3. – С. 153–156.
- БЛЯХМАН Ф.А., ТЕЛЕШЕВ В.А. Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход. – №10. – С.152–155.
- ДЕМЧЕНКО З.А. Научно-образовательная школа студента-исследователя. – №12. – С. 155–158.
- ДУДУКАЛОВ В.В. Педагогический аспект возрождения кооперации. – №8/9. – С. 155–158.

- ЗОЛЬНИКОВА Л.М., МОЙЗЕС Б.Б., СКВИРСКАЯ И.И. Аспирант как руководитель НИРС. – №7. – С. 151–154.
- ИВАНОВ В.Г., ЖУРАВЛЕВА М.В., ЗИННУРОВА О.В. Проектно-деятельностная подготовка специалистов. – №2. – С. 160–164.
- ИВАНОВА М.А. СРС: всегда ли она действительно самостоятельна? – №6. – С. 159–163.
- КОЛОМИЕЦ В.М., ЛЕБЕДЕВ Ю.И., НОВИКОВА С.Н. Иноязычные выражения в курсе подготовки врача. – №4. – С. 148–151.
- КОНОВАЛОВА С.В., АМИРОВ А.Ф. Самостоятельная работа студентов медицинского вуза. – №6. – С. 156–159.
- МАЛИВАНОВ Н.Н., ФИЛОНОВ Н.В., ОСАДЧАЯ Д.М. Проблемы набора студентов и пути их решения. – №10. – С. 150–152.
- МОТУНОВА Л.Н. Информационные технологии как средство педагогической поддержки студентов. – №8/9. – С. 151–155.
- НЕМИРОВИЧ О.В. ESP как средство гуманитаризации образования. – №7. – С. 158–160.
- НИКОЛЬСКИЙ В.С. Коммодификация знания и образования: эссе о ценностях и ценах. – №3. – С. 149–152.
- ОСИПОВ А.М. Статья соискателя – коммерческая формальность? – №3. – С. 147–149.
- САДЫКОВА А.Р., КОРЖУЕВ А.В. Эвристика и послевузовское профессиональное образование. – №1. – С. 153–156.
- САДЫКОВА А.Р. Внеаудиторные формы поисково-творческого обучения педагогов. – №8/9. – С. 148–151.
- ТАРАСЮК Н.А., СЕМЕНОВА Ю.И. Развитие рефлексивных умений как основа профессиональной подготовки. – №12. – С. 159–162.
- ТОЛЕТОВА М.К., ЛЯМИН А.Н. Профессиональные задачи в методической подготовке учителя. – №1. – С. 151–153.
- ФЕДОРОВА М.А., ЯКУШКИНА Л.П. Кабинет самостоятельной работы. – №2. – С. 164–166.
- ХОМЯКОВА Н.П. Содержание обучения иностранному языку специальности с позиций теории контекстного обучения. – №10. – С. 155–158.
- ХУСАИНОВ М.А., ХЛЕБНИКОВА Т.Д., МЕДВЕДЕВА Д.О. Комплексный подход к обеспечению качественного набора студентов. – №7. – С. 155–157.
- ЮРЬЕВ В.М., ГРОШЕВ И.В. Модель формирования бренда вуза с учетом фактора организационной культуры. – №4. – С. 151–153.

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

- Всероссийская конференция по ДПО.* – №7. – С. 165–166.
- «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения».* – №1. – С. 157–159.
- КУЛИКОВА Е.А., ШИНКОРЕНКО О.В. Морское образование и гуманитарная традиция. – №7. – С. 161–164.
- Международный форум по интернационализации высшего образования.* – №1. – С. 160–166.
- ЧЕРНИЛЕВСКИЙ Д.В., ПЕТРАКОВА Т.И. О модернизации образования на основе духовно-нравственных ценностей (*К итогам XVIII Международных Рождественских чтений*). – №4. – С. 143–147.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- БОЛОТИН И.С., ЛЕГОВА Е.С. УМК для аспирантов и соискателей. – №6. – С. 164–166.
- ГАНОВА М.Е. Пути и перепутья русской истории. – №4. – С. 154–158.
- Перспективный издательский проект.* – №10. – С. 159–159.
- Презентация новых книг издательства «Дрофа» в Доме Русского Зарубежья.* – №8/9. – С. 163–167.
- СЕЛИВЁРСТОВА Е.Н. О гуманитарном измерении профессионального образования. – №8/9. – С. 159–162.