

Указатель статей за 2009 год***ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ***

- АСАДУЛЛИН Р.М. Система взаимодействия органов управления образованием, учреждений РАО и педагогических вузов. – № 3. – С. 3–11.
- БУНТОВ С.Д. Об отдельных проблемах правового регулирования приема в вузы. – № 11. – С. 14–18.
- ВЛАДИМИРОВ А.И. О проекте НИУ нефти и газа. – № 6. – С. 3–10.
- ГУРТОВ В.А., СЕРОВА Л.М. Планирование приема на подготовку бакалавров, специалистов и магистров. – № 9. – С. 8–17.
- ЕНДОВИЦКИЙ Д.А., ФЕДЧЕНКО А.А. Оплата труда работников вуза: реальность и перспективы. – № 3. – С. 12–21.
- ЕРУСАЛИМСКИЙ Я.М., УЗНАРОДОВ И.М. Технология асинхронного обучения: опыт ЮФУ. – № 9. – С. 3–7.
- ИВАНОВ А.В. Цифровые печатные системы в университетском книгоиздании. – № 1. – С. 48–56.
- КАРАМУРЗОВ Б.С. Непрерывное профессиональное образование в университетском комплексе. – № 5. – С. 27–41.
- КЛЕМЕШЕВ А.П., КУКСА И.Ю., ГАРЕЕВ Т.Р., МАТВЕЕВ С.Ю. Инновационные образовательные программы как инструмент стратегического и антикризисного управления. – № 6. – С. 11–19.
- КОНЫШЕВА А.В. Модульное обучение как средство управления самостоятельной работой студентов. – № 11. – С. 18–25.
- ЛАЗАРЕВ Г.И., МАРТЫНЕНКО О.О. Региональный университет в период кризиса. – № 8. – С. 9–17.
- МИНГАЛЕЕВ Г.Ф., МЕЛЬНИЧНОВ В.В. Модернизация системных основ образовательного процесса в техническом университете. – № 1. – С. 33–41.
- ОКОЛЕЛОВ О.П., ДЯЧКИН О.Д., КИТАЕВА Г.В. О модернизации учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВПО. – № 8. – С. 18–22.
- СЕЛЕЗНЕВА Н.А. Проблема реализации компетентностного подхода к результатам образования. – № 8. – С. 3–9.
- СЕМКИН Б.В., СИНИЦЫН В.А., ШЕВЕЛЕВА Л.В., ЩЕРБАКОВ Н.П. Этапы разработки программы развития региональной системы профессионального образования. – № 1. – С. 41–47.
- СЛИНКИН С.В. Развитие вуза как культурно-образовательного центра. – № 3. – С. 22–28.
- ТРУХАЧЕВ В.И. СтГАУ: по пути инновационного развития. – № 6. – С. 20–28.
- ФЕДОРОВ И.Б., КОРШУНОВ С.В., КАРАБАЕВА Е.В. Структура подготовки в высшей школе: анализ изменений в законодательстве Российской Федерации. – № 5. – С. 3–14.
- ЧУПРУНОВ Е.В., БЕДНЫЙ Б.И., МИРОНОС А.А., СЕРОВА Т.В. О подготовке кадров высшей квалификации в области нанонауки и нанотехнологий. – № 5. – С. 15–27.
- ЧУЧАЛИН А.И. Уровни компетенций выпускников инженерных программ. – № 11. – С. 3–13.
- ШЕХОНИН А.А., ТАРЛЫКОВ В.А. Оценивание компетенций в сетевой среде вуза. – № 9. – С. 17–24.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АНДРЕЕВ А.А. Россия в глобальном образовательном пространстве. – № 12. – С. 9–20.
- АШМАРИН И.И., КЛЕМЕНТЬЕВ Е.Д. Гуманитарная составляющая университетского научно-технического образования. – № 1. – С. 3–14.

- БАТРАКОВА С.Н. Образовательный потенциал педагога как «человека культуры». – № 5. – С. 105–108.
- БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ А.В. Образование и бизнес: шаг навстречу. – № 12. – С. 3–9.
- БУЦИК В.А. Какими могут быть государственные образовательные стандарты? – № 5. – С. 109–112.
- ГАЛЕЕВ И.Х. Информационно-образовательное пространство России и «перечень» журналов. – № 10. – С. 15–23.
- ГАЛИЦКИХ Е.О. Читательский семинар в гуманитарном университете. – № 5. – С. 113–116.
- ГИТМАН М.Б., ГИТМАН Е.К., МАТУШКИН Н.Н. Диверсификация системы профессионального образования на основе использования дуальных программ. – № 3. – С. 39–46.
- ГОЛОВАНОВА Н.Ф. Бакалавриат как педагогическая проблема. – № 6. – С. 36–40.
- ГРОМЫКО Н.В. Как возможна трансляция знания? – № 1. – С. 14–24.
- ДОЛЖЕНКО О.В., ТАРАСОВА О.И. Образование: от масс-медиа к «урокам бытия». – № 4. – С. 12–17.
- ДОЛЖЕНКО О.В., ТАРАСОВА О.И. Будущее: общество информационного многознания или Человек понимающий? – № 8. – С. 32–40.
- ЗБОРОВСКИЙ Г.Е. Высшее образование как диалог: размышления социолога. – № 8. – С. 23–32.
- ИЛЬИН Г.А. Изменения в отечественном образовании в свете Болонского процесса (субъективные заметки). – № 8. – С. 40–46.
- ИСМАИЛОВ Э.Э. Подготовка научных кадров в России и за рубежом (сравнительный анализ). – № 7. – С. 24–34.
- КИРАБАЕВ Н.С., ТЛОСТАНОВА М.В. Модели современного гуманитарного образования. – № 1. – С. 24–32.
- ЛЫЗЬ Н.А., ЛЫЗЬ А.Е. Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций. – № 6. – С. 29–36.
- НАВОДНОВ В.Г., ТЕР-АВАКЯН И.В. Новое в методологии проектирования языковых тестов. – № 10. – С. 11–15.
- ПАНИНА Г.В. К вопросу о компетенциях и статусе бакалавра. – № 6. – С. 40–46.
- РОБOTOVA A.C. О дисциплине ума в научно-педагогических текстах. – № 4. – С. 3–11.
- РОБOTOVA A. C. Деятельность научного руководителя: рефлексивные заметки. – № 7. – С. 34–41.
- СЕНАШЕНКО В.С. О компетентностном подходе в высшем образовании. – № 4. – С. 18–24.
- СЕНАШЕНКО В.С., ВОСТРИКОВА Н.А., КУЗНЕЦОВА В.А. Преимущество и сопряжение основных образовательных программ в структуре непрерывного образования. – № 10. – С. 3–10.
- СОСНИН Н.В. Дизайн как основа компетентностной модели инженерного образования. – № 12. – С. 20–26.
- ШЕСТАК Н.В., ШЕСТАК В.П. Компетентностный подход в дополнительном профессиональном образовании. – № 3. – С. 29–38.

Общественная оценка качества образования

- ШАДРИКОВ В.Д. Об участии негосударственных организаций в оценке качества образования и в аккредитации высших учебных заведений. – № 2. – С. 4–7.
- РУБИН Ю.Б. Формирование эффективных стратегий взаимодействия в сфере оценки гарантий качества образования в мировой и российской практике. – № 2. – С. 7–10.
- ГЛЕБОВА Л.Н. Что такое общественно-профессиональная аккредитация? – № 2. – С. 11–14.
- АРТЮШИНА И.А., ШУТИЛИН В.А. Рейтинги вузов в России и мире. – № 2. – С. 15–18.

- САМОЙЛОВ В.А., КОВАЛЕНКО А.А. Механизмы взаимодействия государственной и общественно-профессиональной систем оценки качества образования. – №2. – С. 18–28.
- АКПЕРОВ И.Г. Общественная оценка качества образования в ЮФО. – №2. – С. 29–33.
- ПОЛЯКОВ В.М. Опыт сотрудничества. – №2. – С. 34–35.
- Решение конференции. – №2. – С. 35–37.

ДПО: проблема консолидации интересов

- КОШКИН В.И., МОСИЧЕВА И.А., ШЕСТАК В.П. По пути реализации современной модели образования (Некоторые итоги конференции и форума). – №2. – С. 60–64.
- ДЬЯКОНОВ Г.С., ИВАНОВ В.Г. Казанский технологический: инновационный поиск. – №2. – С. 65–72.
- БЛИНОВ Н.М., ВАЛЕНТИНОВ В.В. О необходимости совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы ДПО. – №2. – С. 72–78.
- ЖУРАКОВСКИЙ В.М., ПРИХОДЬКО В.М., САЗОНОВА З.С. Инновационные исследования в центре инженерной педагогики. – №2. – С. 79–82.
- КИРСАНОВ А.А., КОНДРАТЬЕВ В.В. Методологические основы современной системы повышения квалификации преподавателей вузов. – №2. – С. 83–86.
- СЕНАШЕНКО В.В. Об основных направлениях обновления ДПО. – №2. – С. 86–91.
- ГУРЬЕ Л.И., МАРКИНА Л.Л. Подготовка преподавателей вуза к инновационной профессионально-педагогической деятельности. – №2. – С. 91–95.
- ОВСИЕНКО Л.В. Непрерывное образование и модель “обучающегося региона”. – №2. – С. 96–99.
- Решение конференции и форума. – №2. – С. 100–103.

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

По пути сохранения гуманитарных традиций

- Интервью с ректором РГУ им. С.А. Есенина И.М. Шеиной. – №1. – С. 57–62.
- СТРАХОВ В.В., ЛЕДОВСКИХ Н.П. От института к университетскому комплексу: стратегия развития. – №1. – С. 63–67.
- ЛОСЕВ Ю.И. Научно-образовательный потенциал университета. – №1. – С. 68–72.
- ВОРОНОВА О.Е. Через инновации – к новому качеству подготовки специалистов. – №1. – С. 73–76.
- ЕРЕМЕНКО Т.В. Университет как среда обучения в течение всей жизни. – №1. – С. 77–82.
- ЕЛЬЦОВ А.В. Информационная среда университета: состояние и пути совершенствования. – №1. – С. 82–86.
- РАСТОРГУЕВА Н.Ф. Качество образования – залог конкурентоспособности выпускника. – №1. – С. 87–90.
- БЕЛЯЕВА В.А., ОРАЛОВА Ю.В. Центр православной педагогической культуры. – №1 – С. 91–96.
- ЖОКИНА Н.А. Профессиональное воспитание студентов. – №1. – С. 96–99.

Лидер регионального инженерного образования.

- КОРШУНОВ Л.А. АлтГТУ в системе непрерывного образования. – №4. – С. 53–58.
- СЕМКИН Б.В., СВИТ Т.Ф., ЩЕРБАКОВ Н.П. Система менеджмента качества образования и управление подготовкой специалистов. – №4. – С. 58–64.
- ОВЧИННИКОВ Я.Л. Профессионально-образовательная структура регионального вуза. – №4. – С. 65–71.

- ЩУРЕВИЧ В.А., АНАНЬЕВ П.И., БОРОВЦОВ Е.Г., АНДРЕЕВА А.Ю. Информационно-образовательное пространство вуза. – № 4. – С. 71–76.
- БОРОДИН В.А., ДМИТРИЕВ В.В., УЛЕЗЬКО В.В. «Непрофильные» специальности технического университета. – № 4. – С. 77–81.
- СИНИЦЫН В.А., ШЕВЕЛЕВА Л.В. Масштаб и эффективность ДПО как индикаторы зрелости университета. – № 4. – С. 81–85.
- ЛЕОНОВ Г.В. Не все филиалы одинаковы. – № 4. – С. 85–89.

На пути к исследовательскому университету

- ГОРТЫШОВ Ю.Ф., ДЕГТЯРЕВ Г.А. КГТУ им. А.Н. Туполева: итоги реализации инновационной образовательной программы. – № 5. – С. 69–77.
- ПАВЛОВ Б.П., ГОРТЫШОВ Ю.Ф., МИНГАЛЕЕВ Г.Ф., МЕЛЬНИЧНОВ В.В., САЛИМОВ Р.И. Полипрофессиональная проектная подготовка: от концепции к внедрению. – № 5. – С. 77–86.
- МИХАЙЛОВ С.А., ДЕГТЯРЕВ А.Г., ТРЕГУБОВ В.М. «Электронный университет». – № 5. – С. 87–91.
- КОСТИН В.А., НАСЫРОВА Р.Г. Целевая контрактная подготовка для высокотехнологичных производств. – № 5. – С. 92–97.
- БЕРДНИКОВА Э.Р., ЧИСТОУСОВ В.А., ХАЛИТОВА И.С. Воспитательная деятельность как аспект профессиональной подготовки инженера. – № 5. – С. 98–104.

От филиала – к университету современного типа

- БЕЛКИН В.Г. ТГЭУ – лидер экономического образования на Дальнем Востоке. – № 6. – С. 48–59.
- ЕЛИСЕЕВА Т.И., ГАФФОРОВА Е.Б., ЮРЧЕНКО Е.Г., ГОЛОВИНА О.П. Качество образования – это выполнение требований заинтересованных сторон. – № 6. – С. 60–66.
- ЛИВАНДОВСКАЯ А.Д. Перестройка мышления преподавателей экономических дисциплин в условиях перехода к рыночной экономике. – № 6. – С. 67–71.
- РУДЬКО-СИЛИВАНОВ В.В., БРЫЗГАЛОВА Н.Я., КРЮЧКОВА Е.А. Компетентностный подход к подготовке финансистов. – № 6. – С. 72–76.
- ЮРЧЕНКО В.А., КОРОТКОВА Т.В. Опыт внедрения СМК. – № 6. – С. 76–81.
- БАБИН Ю.В., КОЛПАКОВА К.В. Материально-техническая база биотехнологической научной школы университета. – № 6. – С. 81–86.
- БОГДАНОВИЧ Г.А. Социально-воспитательная работа. – № 6. – С. 86–90.

Навстречу юбилею

- ГЕРАЩЕНКО В.Н. Отечественное аэрокосмическое образование: традиции, тенденции и перспективы развития. – № 7. – С. 101–113.
- КУПРИКОВ М.Ю. Кадровое обеспечение прикладных информационных технологий. – № 7. – С. 113–123.
- ШЕВЦОВ В.А. Целевая программа «Научно-педагогическая молодежь». – № 7. – С. 123–129.

Университет в контексте городской жизни

- ЦХАДАЯ Н.Д. Ухта – университетский город. – № 8. – С. 48–53.
- КАРГАЛИНА А.А., КАРАБИНСКАЯ И.В. Аттестационно-методический центр университета. – № 8. – С. 54–57.
- ЗЕЛЕНСКАЯ Е.А., ВАСИЛЬЕВ Я.Ю. Концепция музея УГТУ: от рабочего поселка к университетскому городу. – № 8. – С. 57–62.

- КОРШУНОВ Г.В., ОГОРЕЛЬШЕВА Е.В. Обмен опытом в сфере подготовки кадров в циркумполярном поясе. – №8. – С. 62–66.
- ДАНИЛОВ Г.В., ЦХАДАЯ Н.Д., ФИЛИПСОНС Т.И., МАРАКАСОВ Ф.В. Проблема оперативности прохождения документов в вузе. – №8. – С. 66–73.
- ЧУПРАКОВ А.М., БЕЛЯЕВА О.И. Университетский профсоюз как гарант социальной стабильности в городе. – №8. – С. 74–79.
- БЕЗГОДОВ Д.Н. Гуманитарный проект УГТУ: созвездие умных клубов. – №8. – С. 79–83.
- БУБЛИЧЕНКО В.Н., КУСТЫШЕВ А.Н. Университетский поисковый отряд «Ухтинец». – №8. – С. 84–87.

Университет в инновационном обществе

- ЧУПРУНОВ Е.В., ГУРБАТОВ С.Н. Классические университеты как база формирования федеральных и национальных исследовательских университетов. – №9. – С. 56–65.
- ГРУДЗИНСКИЙ А.О., БЕДНЫЙ А.Б. Трансфер знаний – функция инновационного университета. – №9. – С. 66–71.
- ОРАЛОВ И.Я., ПРОНЧАТОВ-РУБЦОВ Н.В. Из опыта целевой подготовки специалистов для предприятий высоких технологий. – №9. – С. 72–78.
- БЕДНЫЙ Б.И., МИРОНОС А.А. Тенденции развития аспирантуры в инновационном обществе. – №9. – С. 79–86.
- ГРУДЗИНСКИЙ А.О. Европейское измерение в развитии управления университетом. – №9. – С. 86–93.

Экономический университет в Западной Сибири

- Интервью с ректором НГУЭУ Ю.В. Гусевым. – №10. – С. 40–48.
- БОБРОВ Л.К. В контексте интернационализации образования. – №10. – С. 49–56.
- ДОНСКИХ О.А., АНТИПОВ Г.А. О формировании гражданского сознания. – №10. – С. 56–62.
- СМИРНОВ С.А. Вызовы и ответы. – №10. – С. 62–66.
- ШТУДЕН А.А. Гуманитарная сверхзадача курса религиоведения. – №10. – С. 66–71.
- ВОЛКОВА А.Г. Предпрофессиональное образование в НГУЭУ. – №10. – С. 72–78.

Юбилей отечественного транспортного образования

- ГЛАДКОВ Г.Л. Два века подготовки инженеров путей сообщения. – №11. – С. 91–96.
- КУЗЬМИН А.А. Судомеханический факультет – кузница кадров для водного транспорта. – №11. – С. 96–102.
- АНДРИАНОВ Е.Н. Из истории факультета портовой техники и электромеханики. – №11. – С. 102–106.
- СЛАТИН К.В. Судоводительский факультет. Историческая справка. – №11. – С. 106–108.
- ГРИГОРЯН В.Г., ХИМИЧ П.Г. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. – №11. – С. 108–114.
- РАСТОРГУЕВ И.Е. Экономическое образование в транспортном вузе. – №11. – С. 114–120.
- ТАРАНУХА С.Н., ПИЖУРИНА Н.Ф. Инструменты повышения качества образования в вузе. – №11. – С. 120–125.

«Мы – шуховцы!»

- ГРИДЧИН А.М. Специализированный вуз для строительной индустрии. – №12. – С. 96–99.
- ШАПОВАЛОВ Н.А. Образовательное пространство вуза. – №12. – С. 100–103.
- ЛЕСОВИК В.С. Наука в университете: направления и перспективы развития. – №12. – С. 103–108.

- СЕВОСТЬЯНОВ В.С. Непрерывное профессиональное образование. – № 12. – С. 108–112.
ПОЛЯКОВ В.М. Корпоративная система управления качеством образования. – № 12. – С. 113–115.
ГЛАГОЛЕВ С.Н. Международная политика университета. – № 12. – С. 115–119.
ЦИБРИЕНКО Р.Я. Стратегии адаптивной деятельности в современном вузе. – № 12. – С. 119–125.
СОСТИН Е.П. Женщины: инженеры и ученые. – № 12. – С. 125–127.
ФОМИН В.Н. К трехаспектной модели образовательного процесса. – № 12. – С. 127–131.
ГУЗАИРОВ В.Ш. Готовим лидеров. – № 12. – С. 131–134.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АНТИПЬЕВ А.Г. Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние и проблемы. – № 6. – С. 98–102.
БАБИНЦЕВ В.Г. Проблемы подготовки специалистов по работе с молодежью. – № 1. – С. 120–124.
БЕРЕЖНАЯ Ю.Н., ГУРТОВ В.А. Динамика распределения возрастных категорий руководителей вузов. – № 12. – С. 86–90.
БОКАРЕВА Г.А. Методологическая целостность педагогического знания. – № 3. – С. 82–86.
ВИТВИЦКАЯ Л.А. Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса. – № 7. – С. 93–96.
ВЬЮНОВА Н.И., КУНАКОВСКАЯ Л.А. Руководитель педагогической практики студентов: проблемы и перспективы роста. – № 8. – С. 121–126.
ГАЛЕЕВ И.Х. Научный журнал в информационном пространстве. – № 3. – С. 92–95.
ГАФУРОВА Н.В., БУГАЕВА Т.П. Воспитательный процесс в вузе как система. – № 6. – С. 102–106.
ДОЛМАТОВО Ю., ВОЛКОВ Ю.В., КОЗЛОВА Н.В., ГОДЫМЧУК А.Ю. Психолого-образовательная программа подготовки кадрового резерва вуза. – № 9. – С. 157–159.
ДОНСКИХ О. А. Несколько замечаний о «гуманитарной составляющей» образования. – № 4. – С. 104–106.
ЕМЕЛЬЯНОВ А.А., ВЛАСОВА Е.А. Актуализация образовательных программ и планирование подготовки преподавателей. – № 1. – С. 100–111.
ЖУРАВЛЕВА М.В. Региональная модель непрерывного профессионального образования. – № 8. – С. 117–120.
ЗАЙЦЕВ Д.В. В центре внимания – студент-инвалид. – № 5. – С. 134–140.
КАРПОВ С.А. Социальное партнерство в сфере профессионального образования Росатома. – № 2. – С. 115–119.
КИЗИМ Н.Ф., ЦЫЦОРА В.Я. Инновации в курсовом проектировании. – № 12. – С. 86–90.
КОСЫРЕВ В.Н. Отчуждение учебного труда студента. – № 11. – С. 138–143.
КУЗНЕЦОВ О.В. Направления модернизации ДПО государственных служащих. – № 5. – С. 145–149.
КУЛИКОВА Т.В. Философия образования как философия понимания. – № 11. – С. 144–150.
ЛАРИОНОВ В.В., ТЮРИН Ю.И. Проблемно-ориентированное обучение физике в техническом вузе. – № 6. – С. 107–109.
МАЛЫГИНА О.А. Использование NPS-технологии для оценки качества обучения. – № 2. – С. 111–115.
МУРАТОВА Е.И., ФЕДОРОВ И.В. Модель адаптации студентов к профессиональной среде. – № 6. – С. 91–97.
НАРОЛИНА В.И. Подготовка специалиста к межкультурной коммуникации. – № 1. – С. 124–128.

- ПОНОМАРЕВ А.В. Система менеджмента качества воспитательной деятельности. – №9. – С. 148–151.
- САННИКОВА О.В. Междисциплинарность содержания социально-гуманитарного образования: социокультурные основания. – №4. – С. 98–104.
- САФОНОВА О.М. Особенности профессиональной мотивации преподавателей экономических вузов. – №9. – С. 152–156.
- СЕДИН В.И., ЛЕОНОВА Е.В. Адаптация студента к обучению в вузе: психологические аспекты. – №7. – С. 83–89.
- СЁМКИН Б.В., СИНИЦЫН В.А., ШЕВЕЛЕВА А.В., ЩЕРБАКОВ Н.П. Интегрированное образовательное учреждение: вопросы моделирования. – №2. – С. 104–111.
- СЛЕСАРЕНКО И.В. Задачи языковой подготовки в современном техническом вузе. – №11. – С. 151–155.
- СМИРНОВА Т.В. Возможности визуального мышления в гуманитаризации инженерного образования. – №4. – С. 93–98.
- СОКОЛОВ А.С., ЮЖАКОВА Л.В. Некоторые проблемы гуманитарного образования инженера. – №4. – С. 90–93.
- ТЮННИКОВ Ю.С. Методология предпроектного анализа учреждения ДПО. – №12. – С. 80–85.
- ЧЕЛНОКОВА Т.А. Образовательный кластер в гуманитарной сфере. – №7. – С. 89–92.
- ЧЕСНОКОВ Н.Н., БАЛАШОВА В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре. – №3. – С. 87–92.
- ШАЙДУЛЛИНА А.Р. Принципы интеграции «ссуз – вуз – производство» в условиях непрерывного профессионального образования. – №5. – С. 140–144.
- ШВЕЦОВ В.И., РОЩИНА М.А. Поддержка образовательного процесса студентов – инвалидов по зрению. – №8. – С. 109–116.
- ШИШИГИНА Т.Р. Модели вузовской службы содействия занятости и трудоустройству. – №1. – С. 111–119.

Границы в образовательном пространстве

- МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН И.В. Критерии определения границ в образовательном пространстве. – №10. – С. 81–91.
- ЖУКОВА Е.А. Hi-Numе: динамика границ образовательных систем. – №10. – С. 92–96.
- МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН М.В. Границы аттракций в образовательном пространстве. – №10. – С. 96–99.
- РОГОТНЕВА Е.Н. Границы утопичности и пределы эффективности образования. – №10. – С. 100–104.
- МАТВЕЕВА О.Ю. Границы управления знаниями. – №10. – С. 104–107.
- МЕЩЕРЯКОВА Т.В. Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре. – №10. – С. 108–112.
- ГОРБУЛЁВА М.С. Оружие символа и символ оружия: семиотические границы образования. – №10. – С. 112–115.

Региональный университет: приоритеты развития

- Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским. – №3. – С. 96–103.
- СЕРДЮК А.И., ОНИЩЕНКО Н.А. Аэрокосмическое образование в Оренбуржье: проблемы, поиски, решения. – №3. – С. 104–111.
- БЕЛОНОВСКАЯ И.Д., МЕЛЬНИКОВА А.Я. Инженерные игры в педагогической практике. – №3. – С. 112–119.

- БУРЕШ О.В., ЖУК М.А. Формирование образовательно-научно-производственных кластеров как стратегия повышения конкурентоспособности региона. – № 3. – С. 120–125.
- ШУХМАН А.Е. Перспективные направления подготовки ИТ-специалистов. – № 3. – С. 125–131.
- ГЛАДКИХ В.Г., ТАРАСОВА О.П., ШЕВЧЕНКО О.Н. Креативность будущего дизайнера. – № 3. – С. 131–136.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- БАЙДЕНКО В.И. Мониторинговое исследование Болонского процесса: некоторые результаты и взгляд в будущее (статья первая). – № 7. – С. 147–155.
- БАЙДЕНКО В.И. Многоплановый и системный характер Болонского процесса (статья вторая). – № 9. – С. 120–132.
- БАЙДЕНКО В.И. Гуманистическая направленность подлинных болонских реформ (статья третья). – № 10. – С. 116–126.
- БАЙДЕНКО В.И. Болонские преобразования: проблемы и противоречия (статья четвертая). – № 11. – С. 26–40.
- Болонский процесс 2020 (Коммюнике Конференции европейских министров, ответственных за высшее образование).* – № 7. – С. 156–162.
- БОНДАРЕНКО Е.Н. Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе. – № 6. – С. 132–138.
- ГРАУМАНН О., ПЕВЗNER М.Н., ШИРИН А.Г. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования. – № 6. – С. 123–131.
- ГРУНДЕР Г.-У. Болонский процесс в Швейцарии: «новые концепции» обучения – «новый тип» учения? – № 7. – С. 163–168.
- КАНСУЗЯН Л.В. О переподготовке кадров на постсоветском пространстве. – № 8. – С. 145–148.
- МИКЕЛЬСОНЕ И. Опыт разработки магистерских программ – № 8. – С. 134–141.
- НАРКОЗИЕВ А.К. Практика внедрения кредитной технологии обучения. – № 8. – С. 142–145.
- Новая динамика высшего образования и научных исследований для изменения и развития общества* (Коммюнике Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию). – № 11. – С. 41–48.
- ПЕРЕСЫПКИН А.П. Международный контекст инновационной образовательной программы. – № 4. – С. 107–111.
- СЕМЕНОВА Ю.И. Профессиональная педагогическая подготовка учителей во Франции. – № 10. – С. 126–132.
- СОЛОВЬЕВ А.Н. Инженерное образование: гарантии качества и аккредитации. – № 8. – С. 127–133.
- ЭДВАРДС Н.М. О готовности ученого к международному научному сотрудничеству. – № 4. – С. 111–115.
- ЯНИКОВА В. Болонский процесс и педагогическое образование в Чехии. – № 9. – С. 132–137.

ЮБИЛЕЙ

ЮРГУЭС – 40 лет!

- ПРОКОПЕНКО Н.Н. Научно-образовательный центр сферы сервиса Юга России. – № 3. – С. 48–53.
- САПРОНОВ А.Г., СМОЛЯНИЧЕНКО В.А., ЧИСТЯКОВ В.Г. Социально-ориентированный учебно-научно-инновационный университетский комплекс: опыт и проблемы. – № 3. – С. 53–58.
- МАРЧУК В.И. Науке – особое внимание. – № 3. – С. 59–61.

- ПОПОВ А.Э., ДБЯЧЕНКО А.В., МЯЭОТС В.К. Модели построения распределенных систем непрерывного образования на основе Интернет-технологий. – № 3. – С. 61–68.
- ЕЛИСЕЕВ И.Н., САПРОНОВ А.Г., СКОРЕВА А.Н. Опыт работы колледжа в рамках многоуровневого университетского комплекса. – № 3. – С. 68–72.
- МАЛЬЦЕВ И.М. Создать, внедрить, заставить жить... – № 3. – С. 72–75.
- КАЛМЫКОВ Б.Ю. Центр содействия трудоустройству выпускников. – № 3. – С. 76–77.
- ДОМАНОВА А.П. Электронная библиотека вуза. – № 3. – С. 78–81.

Северской государственной технологической академии – 50 лет!

- Интервью с ректором СГТА А.Н. Жигановым. – № 7. – С. 42–47.
- НОСКОВ М.Д., АНДРЕЕВ В.А. Состояние и перспективы научно-исследовательской и инновационной деятельности. – № 7. – С. 48–51.
- КЕРБЕЛЬ Б.М., ПОБОЖИЙ С.Б., МАКАСЕЕВ А.Ю. Телекоммуникационная система профессионального образования с использованием спутниковых каналов связи. – № 7. – С. 52–58.
- КАРПОВ С.А. Целостное образовательное пространство Росатома. – № 7. – С. 59–64.
- МАКАСЕЕВ А.Ю. Особенности организации непрерывного образовательного процесса. – № 7. – С. 64–68.
- ЦЕПАЕВА И.А. Выпускники академии и рынок труда. – № 7. – С. 69–74.
- РЕТУНСКАЯ Т.Н. Личностное и профессиональное самоопределение студентов в процессе обучения. – № 7. – С. 74–79.
- СИДОРОВА И.А. Воспитание на основе сотрудничества. – № 7. – С. 79–82.

Саратовскому университету 100 лет!

- КОССОВИЧ Л.Ю. Саратовский государственный университет: традиции и инновации. – № 12. – С. 42–49.
- УСАНОВ Д.А. Инновационная инфраструктура университетской науки. – № 12. – С. 49–55.
- ГОЛУБ Ю.Г. Дополнительное профессиональное образование в системе классического университета. – № 12. – С. 55–60.
- КОССОВИЧ Л.Ю., КИРИЛЛОВА И.В., ВЕНИГ С.Б. Образовательно-научный институт наноструктур и биосистем. – № 12. – С. 61–66.
- ФЕДОРОВА А.Г. СГУ в командном чемпионате мира по программированию. – № 12. – С. 66–70.
- ИВАНОВА Н.А. Центр открытого образования. – № 12. – С. 71–75.
- МАСЛЕННИКОВ В.А. Организация воспитательной работы. – № 12. – С. 75–79.

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- АЛЕШИНА М.В., ПЛЕВЕ И.Р. Социальный лифт или социальное исключение? – № 11. – С. 126–131.
- БРЮХАНОВ В.М., КИСЕЛЕВ В.И., ТИМЧЕНКО Н.С., ВДОВИН В.М. Мониторинг мнений родителей студентов как элемент внутривузовской системы менеджмента качества образования. – № 4. – С. 37–42.
- ДЯТЧЕНКО Л.Я. Социальные технологии в управлении современным университетом. – № 9. – С. 47–54.
- ЕНДОВИЦКИЙ Д.А. Анализ предпочтений выпускников школы при выборе профессии. – № 6. – С. 117–122.
- КАВЕРИНА Е.А. Создание специальных событий как креативная технология продвижения вуза. – № 6. – С. 110–116.

- КОНСТАНТИНОВСКИЙ Д.А. Точка опоры (Размышления накануне конференции). – №9. – С. 26–35.
- КРУЧИНИН В.А., КАЛТАЕВА М.В. Психологическое сопровождение личностного развития и профессионального становления студента. – №1. – С. 129–132.
- МАРШАКОВА-ШАЙКЕВИЧ И.В. Вебметрическая оценка университетов России. – №4. – С. 25–36.
- НЕМЦОВ А.А., КАНСУЗЯН А.В., ТЕРЕХОВА Н.Ю., МИНАЕВ А.А. Мировоззренческие позиции в студенческой среде. – №1. – С. 143–148.
- НИКИТИНА Н.Н. Студенты педагогического вуза о реформах и инновациях в сфере образования. – №4. – С. 48–51.
- ОСИПОВ А.М., МАТВЕЕВА Н.А. Социология образования в России: «работа над ошибками» в начале XXI века. – №9. – С. 36–42.
- ПАВЛЕНКО К.В. Оценка качества образования в вузе: неоинституциональный подход. – №11. – С. 132–137.
- ПОНУКАЛИНА О.В. Социальное конструирование представлений о досуге у молодежи. – №1. – С. 137–142.
- РЫЖКОВА И.В. Отношение ППС к международной проектной деятельности. – №4. – С. 43–47.
- СИНИЦЫНА Т.В. Современный российский рынок graduate-рекрутмента. – №1. – С. 132–137.
- СТЕГНИЙ В.Н., КУРБАТОВА А.Н. Социальные проблемы современного высшего образования (программа исследования). – №9. – С. 42–47.

УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

- АНДРЕЕВ А.Ю. О «новом прочтении» истории российских университетов. – №3. – С. 149–159.
- ГАВРИЛОВ В.С., КОЛЕСНИКОВ В.И., ОЛЕСЕЮК Е.В., ШУЛУС А.А. К вопросу о национальных моделях образования. – №3. – С. 137–149.
- ГРОМЫКО Н.В. Немецкая система университетского образования: вклад И.Г. Фихте. – №2. – С. 120–126.
- МИНЗАРИПОВ Р.Г, ИВШИНА Г.В. Гуманитарная среда классического университета и формирование конкурентоспособной личности. – №5. – С.42–50.
- НИКОЛЬСКИЙ В.С. Как нельзя говорить о русской модели университета. – №2. – С. 126–131.
- РОМАНОВА М.И. Инкубатор гениев или конвейер менеджеров? (О концепции гуманитарного университета). – №5. – С. 51–61.
- ХИСАМУТДИНОВА Н.В. Федеральный университет на Дальнем Востоке: прошлое и будущее. – №5. – С. 62–67.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- АВАНЕСОВ Ю.М. Система полиинструментального параллельного обучения. – №2. – С. 38–41.
- ПАВЛОВА И.Ю. Этнохудожественное образование в высшей школе: методологический аспект. – №2. – С. 47–51.
- РАХИМБАЕВА И.Э. Критерии качества педагогического художественного образования. – №2. – С. 41–44.
- СМИРНОВ А.В. Современные подходы к воспитанию музыканта. – №2. – С. 45–47.
- УЛЬЯНОВА Н.Б. Этнохудожественная компетентность будущего дизайнера. – №9. – С. 142–144.

- УСКОВ А.С. Воспитание личности в контексте музыкальной традиции. – №9. – С. 138–142.
ЧЕРВАТЮК А.П. Мастерство будущего музыканта: роль исследовательской деятельности. – №2. – С. 51–55.
ЧЕРВАТЮК А.П. Научное студенческое общество на музыкально-педагогическом факультете. – №9. – С. 145–147.

EDUCATION ONLINE

- АНДРЕЕВ А.А., ЛЕДНЕВ В.А., СЕМКИНА Т.А. Некоторые направления и особенности применения e-Learning в учебном процессе вуза. – №8. – С. 88–92.
АНДРЕЕВ А.А. Интернет в высшей школе: состояние и проблемы. – №12. – С. 29–33.
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА М.Е. Подготовка педагогических кадров в виртуальной образовательной среде. – №10. – С. 24–28.
ВОЕВОДА Е.В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам. – №9. – С. 110–114.
ВОРОБЬЕВ Г.А. Инновации в информатизации современного вуза. – №12. – С. 37–39.
ДИМОВА А.А. Центр здоровья в образовательном учреждении. – №10. – С. 37–39.
КАЛМЫКОВ А.А. E-learning как инструмент медиаобразования. – №10. – С. 29–32.
КОЛЕСНИКОВА И.А. Открытое образование: перспективы, вызовы. – №7. – С. 12–23.
КОСТИКОВ А.Н. Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения. – №8. – С. 104–108.
КРОЛЬ В.М., ТРИФОНОВ Н.И., СОТНИКОВА Е.Д., СИВЕРГИН М.Ю. Дистанционное образование: психолого-педагогические основания. – №8. – С. 93–99.
ЛЕДНЕВ В.А. “MOSCOW Education Online” – дискуссионная площадка электронного обучения. – №7. – С. 3–8.
ЛОБАНОВ Ю.И., ИЛЬЧЕНКО О.А. Самообразование в открытой сетевой информационной среде. – №8. – С. 99–103.
НИКУЛИЧЕВА Н.В. Курс повышения квалификации преподавателя дистанционного обучения. – №9. – С. 115–119.
«Нормативно-правовая база не соответствует современным форматам электронного обучения» (Интервью с Ю.Б. Рубиным). – №9. – С. 94–102.
ПОЗДНЕЕВ Б.М., КОСУЛЬНИКОВ Ю.А., СУТЯГИН М.В. Перспективы подготовки и переподготовки инженерных кадров на основе технологий e-Learning. – №7. – С. 9–12.
ПОЗДНЕЕВ Б.М., КОСУЛЬНИКОВ Ю.А., СУТЯГИН М.В., СЕМКИНА Т.А. Новый этап разработки международных стандартов в области e-Learning. – №12. – С. 27–29.
СОЛДАТКИН В.И., ЛОБАЧЕВ С.А. Online-университет на базе LMS Moodle. – №9. – С. 103–110.
СОЛОВОВ А.В. Подготовка персонала виртуальных учебных сред. – №10. – С. 32–36.
ТОМАШЕВ М.В., СИНИЦЫН В.А. Информационные технологии в модульном обучении по программам ДПО. – №12. – С. 34–37.

Moscow Education Online

- Пленарное заседание (выступления Ю.Б. Рубина, В.А. Болотова, В.Н. Пугача, И. Бё, Б.М. Позднеева, Я. Павловски, М.П. Карпенко). – №11. – С. 49–60.
ШАДРИКОВ В.Д., ШЕМЕТ И.С. Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы. – №11. – С. 61–65.
ЛУКАШЕНКО М.А. К вопросу о методике преподавания в среде e-Learning. – №11. – С. 65–70.
ЩЕННИКОВ С.А. Обеспечение качества инновационного образования. – №11. – С. 70–75.
ТРУХАЧЕВ В.И. Опыт применения технологии e-Learning в системе аграрного образования. – №11. – С. 75–80.
КРЮКОВ Д.Н. Электронный вуз: визуализация эффекта присутствия. – №11. – С. 80–84.

РУБИНА Э.Ю. ИТ-консалтинг в структуре конкурентного поведения субъектов e-Learning. – № 11. – С. 84–89.

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- АПРИАМОВ В.М. Об особенностях профессиональной подготовки кларнетиста. – № 2. – С. 137–142.
- БЕЛОВ В.Н. Подготовка будущего педагога к работе в летнем лагере. – № 9. – С. 163–165.
- БОСОВ Д.В. Современный студент как «массовый человек». – № 4. – С. 120–122.
- ВАСИЛЬЕВ Ю.М., ШУРУПОВА Р.В. О подготовке врачей к педагогической деятельности. – № 12. – С. 138–140.
- ДЕМИДОВА Н.И. Платное образование: аспект эффективности. – № 4. – С. 116–119.
- ЖАРОВА Е.Н. «Индивидуализм – коллективизм» в ценностных ориентациях студенческой молодежи. – № 2. – С. 132–137.
- ЗАМАРАЕВА Е.И. Н.С. Трубецкой об образовании в контексте евразийского учения. – № 10. – С. 148–151.
- ЗДОРОВА С.В. Интегрированный литературно-музыкальный проект на филологическом факультете. – № 6. – С. 139–142.
- КАКУН А.В. Культура межличностных отношений в педагогическом коллективе. – № 5. – С. 150–153.
- КЛИМАЙ Е.В. Современные тенденции в музыкальном образовании. – № 7. – С. 169–173.
- КУОНИ Е.Ю. О формировании педагогического мышления у студентов. – № 9. – С. 160–163.
- МОКЕЕВА Н.А. Формирование социальной квалификации у выпускников педвузов. – № 9. – С. 166–168.
- НИКОЛЕНКО Н.С. Историзация образовательного процесса в вузе. – № 12. – С. 140–142.
- РАЗУМЕНКО И.А. О формировании графической культуры будущего учителя. – № 1. – С. 152–154.
- РОМАННИКОВА М.В. Профилактика табакокурения среди подростков: педагогическая программа. – № 6. – С. 145–148.
- СУЛТАНБЕКОВА Р.З. Переговорная культура будущего менеджера. – № 12. – С. 135–137
- УТЯГАНОВА З.З. «Образ будущего» как условие самореализации студента. – № 5. – С. 154–156.
- ХМЕЛЬНИК Д.В. Формирование компетенций лидера у будущих управленцев. – № 4. – С. 122–125.
- ЧЕРНЫШЕВ И.Е. Особенности подготовки журналистов в Приамурье. – № 1. – С. 149–152.
- ЧИЖИКОВА Е.С. О формировании корпоративной культуры студенческого сообщества. – № 10. – С. 144–148.
- ЧИКИНА Т.Е. Адаптивное обучение первокурсников. – № 6. – С. 143–145.
- ЯМАЛЕТДИНОВА Г.А. Модульное обучение как средство самоуправления учебной деятельностью в сфере физической культуры. – № 7. – С. 173–177.
- ЯЦЕНКО И.Г. О готовности психолога к работе с семьями и детьми «группы риска». – № 2. – С. 142–144.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ГАЛЛЯМОВА А.Г. Из истории студенчества в период «оттепели». – № 4. – С. 126–131.
- ЕРЕГИНА Н.Т. «Мы слишком широко размахнулись...». – № 2. – С. 151–154.
- ЗАЛИЛОВ Р.Ю. Становление отечественного высшего медицинского образования. – № 1. – С. 162–166.

- КАЗАНИН О.И. Форпост горного образования и науки за полярным кругом. – №10. – С. 138–143.
- ПАВЛОВ А.В., ЕРЕГИНА Н.Т. Ярославской государственной медицинской академии – 65 лет. – №10. – С. 133–138.
- ПРОХОРОВ Д.В., ДЕМЧЕНКО А.А., ГАЛАЕВ С.В. В структуре классического университета (юбилей педагогического института). – №1. – С. 156–162.
- СТЕФКО М.С. Идея и практика «образовательного путешествия» (конец XVIII – начало XIX вв.). – №2. – С. 145–150.
- ШАПОВАЛОВА А.Н. У истоков международного сотрудничества педагогов. – №4. – С. 132–137.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- АРЕФЬЕВ А.Л. Российские студенты в китайских вузах. – №5. – С. 118–126.
- РИФКИН Б. О новых тенденциях в высшем образовании США. – №5. – С. 127–133.

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ

- БОРЗЕНКОВ В.Г. Теория эволюции: на пути к новому синтезу. – №7. – С. 130–138.
- ПОРУС В.Н. К вопросу о «рациональной реконструкции истории науки». – №7. – С. 139–146.

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КНИГОЙ

- ВУЛЬФОВ Б.З. Организатору работы с молодежью. – №4. – С. 147–150.
- ШЕРЕМЕТ А.Н. Социология кино для всех. – №4. – С. 150–154.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- АНДРЮШИНА Т.В., ПИРАЛОВА О.Ф. Учебная компьютерная презентация. – №10. – С. 154–156.
- БЕЛОНОВСКАЯ И.Д., ЦВЕТКОВА К.Е. Методическое обеспечение ИОП в университетских комплексах. – №6. – С. 156–159.
- ВОЛЧКОВА В.И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. – №1. – С.167–170.
- ГУБАРЕВА А.Е. Развивающая программа «Творческая личность». – №11. – С. 156–158.
- ГУРОВ В.Н., РЕЗВАНОВА И.Ю. Компетенции преподавателей вуза: мнение студентов. – №12. – С. 143–146.
- ДАГАЕВА Е.А. Внутренние Public Relations вуза. – №10. – С. 157–158.
- ДЕВИСИЛОВ В.А., ПАВЛИХИН Г.П. Компетенции по безопасности жизнедеятельности в стандартах высшего образования. – №7. – С. 178–180.
- ДЯЧКИН О.Д., ОКОЛЕЛОВ О.П. Профилирование учебных курсов как педагогическая технология. – №10. – С. 152–154.
- ЕГУРНОВА А.А. Формирование культуры письменной речи. – №11. – С. 162–165.
- ЗАЙКИН М.И., ФОКЕЕВ М.И. Педагогический вуз – сельской школе. – №8. – С. 149–151.
- ИВАЩЕНКО В.И. Условия связи начального и профессионального уровней в графо-геометрической подготовке инженеров. – №5. – С. 166–168.
- ИГНАТЬЕВ В.П., ВАРЛАМОВА Л.Ф. Болонский процесс: опасения и надежды. – №4. – С. 138–140.
- ИСАЕВ И.Ф., ЕРОШЕНКОВА Е.И. Деятельность куратора студенческой группы: лично-ориентированный подход. – №6. – С. 149–152.
- КАСАТКИНА Н.Э., ФИЛАТОВА Е.В. Профессиональная подготовка социальных работников в условиях непрерывного образования. – №5. – С. 160–165.

- КОРЖУЕВ А.В., ОВСЯННИКОВА А.В. Педагогика высшей школы на факультетах дополнительного профессионального образования. – № 4. – С.141–143.
- КРЮКОВ Д.Н. О некоторых вопросах обеспечения качества подготовки (из опыта вуза). – № 4. – С. 144–146.
- МАСЛОВА Н.Ф., АБАШИНА А.Д. Профессиональная подготовка студентов в ходе проектного обучения. – № 1. – С. 170–173.
- МАТЛИН М.М., ДУДКИНА Н.Г. Роль интенсивно-информационных технологий в организации лекционного процесса. – № 2. – С. 155–157.
- МИХАЛКИН В.С. Билингвистический модуль. – № 12. – С. 149–152.
- НУЖНОВА С.В. Формирование готовности к профессиональной мобильности. – № 6. – С. 152–156.
- ОСИПОВ П.Н., КАДЫРОВА Х.Р. Реализации идеи непрерывного профессионального образования в условиях малого города. – № 5. – С. 157–160.
- ПИЩУЛИНА Т.В. Вуз в провинции: особенности организации образования. – № 7. – С. 181–184.
- ПОГОНЬШЕВА Д.А. О формировании профессиональной компетентности студентов-аграриев. – № 11. – С. 159–161.
- РЕЗНИЧЕНКО М.Г. Проектирование воспитательного пространства в практике высшей школы. – № 8. – С. 151–154.
- САДЫКОВА А.Р., ОВСЯННИКОВА А.В., АВТОНОМОВА Е.Е. Этический идеал в послевузовском профессиональном образовании. – № 12. – С. 146–149.
- СЛЕСАРЕНКО И.В. Гуманитаризация профессиональной подготовки специалистов. – № 1. – С. 173–176.
- СОКОЛОВА А.С. Поддержка формирования и развития карьеры в студенческой среде. – № 3. – С. 166–168.
- СТАРШИНОВА Т.А., ИВАНОВ В.Г. Интегративный подход как основа формирования компетентности. – № 8. – С. 154–156.
- ШАЕХОВА Р.К. Подготовка педагога к дошкольному образованию в системе повышения квалификации. – № 2. – С. 158–160.
- ШУРУПОВА Р.В., МАКАРОВА И.И. Качество образовательной услуги и профессионализм педагога. – № 3. – С. 169–171.

КРУГОЗОР

- ЯКОВЛЕВ Б.Г. Наш современник Гоголь (к 200-летию со дня рождения). – № 3. – С. 160–165.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- БАБИНЦЕВ В.П. Управление персоналом с позиции социологии. – № 4. – С. 155–156.
- БОЛОТИН И.С. Тезаурусы как инструмент преподавателя. – № 5. – С. 169–172.
- БОЛОТИН И.С. Культура менеджера: многоуровневый подход. – № 8. – С. 159–160.
- ЗАДОРЖНЮК И.Е. Об одной конференции по продуктивности конфликта. – № 5. – С. 172–174.
- МИРСКИЙ Э.М. “Удельный вес” российской науки в мировой системе знания. – № 3. – С. 172–174.
- ОХОЧИНСКИЙ М.Н. «Уткинские чтения» и научное творчество студентов. – № 4. – С. 157–159.
- ПОГОДИН С.А. Постигая мир науки. – № 8. – С. 157–159.

Наши авторы. № 10. – С. 159–160; № 11. – С. 167–168; № 12. – С. 153–154.